

Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака»

Воспитатель: Борисова В.А

Цель:

закрепить знания взрослых о творчестве детского писателя С. Я. Маршака.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания названий и содержание произведений С.Я. Маршака;
- активизировать речь взрослых ;
- развивать память и логическое мышление ;
- формировать умение получать удовольствие от общения друг с другом ;
- способствовать установлению партнерских отношений в коллективе родителей ;
- развивать навыки культуры общения .

Участники: воспитатель группы, родители

Предварительная работа: разработка и оформление памятки для родителей.

Подбор литературы, наглядного и дидактического материала для организации выставки.

Материалы и оборудования: ноутбук и оборудование, презентация

Ход мероприятия

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители, сегодня у нас необычная встреча, я вам предлагаю отправиться в путешествие по страницам произведений С.Я. Маршака, побыть детьми и немного поиграть. Вы согласны? А путешествовать я предлагаю на автобусе.

(Звучит муз. Е. Железновой «Автобус».)

Воспитатель: Вот мы и приехали. Наша первая остановка называется «**Узнай сказку**». Ребята, сейчас я вам буду показывать иллюстрации, а вы должны отгадать из какого же они произведения.

(Показ 1, 2 слайда).

- 1- произведение « **Почта**»,
- 2- произведение- «**12 месяцев**»,
- 3- произведение – «**Багаж**»,
- 4- произведение- « **Кошкин дом**»,
- 5- произведение- « **Вот какой рассеянный**» ,
- 6- произведение- «**Усатый-полосатый**»

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо знаете героев разных произведений С.Я. Маршака. Отправляемся дальше.

(Садимся в автобус и поехали.)

(Вот мы и приехали.)

Наша вторая остановка называется очень красиво: «**Угадай-ка сказку** ». Сейчас я буду вам зачитывать отрывки , а вы должны угадать какое же это произведение.

1. Какой герой произведения отвечал: «Нет, твой голос не хорош, Слишком громко ты поешь».

Ответ: Глупый мышонок.

2. Кто герой произведения: «Кто стучится в дверь ко мне, С толстой сумкой на ремне».

Ответ: Почтальон.

3. О ком идет речь в произведении: «Сел он утром на кровать, Стал рубашку надевать, В рукава просунул руки Оказалось, это брюки».

Ответ: О рассеянном.

4. О ком идет речь в произведении: «Ищут пожарные, ищет милиция, Ищут фотографии в нашей столице Ищут давно, но не могут найти Парня какого-то лет двадцати».

Ответ: О неизвестном герое.

5. О ком идет речь в произведении: «Кто совсем не хочет мыться. Убегает от корытца. А в углу за сундуком Моет лапу языком.»

Ответ: О котенке полосатом.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо знаете отрывки из произведений С.Я. Маршака. А наше сказочное путешествие продолжается. Давайте мы с вами немножко отдохнем.

(Проводим физкультминутку.)

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел

Чтобы ключик тот достать

Надо на носочки встать.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь продолжаем наше путешествие. Садимся в автобус и поехали. Следующая остановка **«Викторина »**.

1)Что сдавала в багаж дама из стихотворения С. Я. Маршака?

Ответ:

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку и маленькую собачонку

2) Как называется книга С. Я. Маршака, в которой собраны стихотворения о различных зверюшках?

Ответ: « Детки в клетке»

3) Продолжите стихотворение, вспомните его название

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Это он, это он, _____

(Ленинградский почтальон)

4) Героине какого произведения принадлежит следующий приказ?

Ручьи бегут в долину,

Зиме пришел конец.

Подснежников корзину

Несите во дворец!

Нарвите до рассвета

Подснежников простых.

И вам дадут за это

Ответ: «12 месяцев, падчерице»

Корзину золотых!

5) Назовите имя пожарного спасшего девочку Лену и кошку из огня.

Сунул голову в окошко,

Поглядел ...

- Да это кошка!

Пропадешь ты здесь в огне.

Полезай в карман ко мне!

Ответ: Кузьма.

6) Кто был завернут в платок у девочки?

Люди спрашивают:

- Кто это у вас?

А девочка говорит:

- Это моя дочка.

Люди спрашивают:

- Почему у вашей дочки серые щечки?

А девочка говорит:

Она давно не мылась

Ответ: котёнок.

Воспитатель: Молодцы, ребята, на все трудные вопросы вы ответили . Продолжим путешествие? Сели в автобус и поехали.

Следующая остановка «**Блиц- опрос**».

1) Где жил человек рассеянный?

Ответ: На улице Бассейной

2) За чем послала мачеха свою падчерицу в лес?

Ответ: за подснежниками

3) Куда попали лодыри вместо школы?

Ответ: на каток

4) Кому было адресовано письмо из стихотворения "Почта"?

Ответ: Борису Житкову

5) Чего боялся Петя?

Ответ: темноты

Воспитатель: Молодцы, ребята. На этом наше путешествие по произведениям С.Я. Маршака заканчивается. Садимся в автобус и возвращаемся в группу.

Замечательное путешествие у нас получилось.

Ребята, где мы с вами путешествовали? (По произведениям С.Я. Маршака.)

Что мы делали на остановках? Отгадывали задания

Поедем еще в путешествие? Конечно