

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

**Познавательное развитие
подготовительной группы**

2023 год

Формирование элементарных математических представлений

Образовательная область
Познавательное развитие



```
graph TD; A[Образовательная область  
Познавательное развитие] --> B[1. ФЭМП]; B --> C[2. Ознакомление с окружающим миром]; C --> D[3. Ознакомление с предметным миром]; D --> E[4. Ознакомление с социальным миром]; E --> F[5. Развитие познавательной деятельности];
```

1. **ФЭМП**
2. **Ознакомление с окружающим миром**
3. **Ознакомление с предметным миром**
4. **Ознакомление с социальным миром**
5. **Развитие познавательной деятельности**

Познавательная образовательная область направлена на решение следующих задач:

- «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»^[2].
- * **Основные цели и задачи**
- * **Формирование элементарных математических представлений.** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.
- * **Развитие познавательно-исследовательской деятельности.** Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
- * Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- * **Ознакомление с предметным окружением.** Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.
- * Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
- * **Ознакомление с социальным миром.** Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.
- * **Ознакомление с миром природы.** Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Формирование элементарных математических представлений



Рассматривание геометрических фигур(форм)



Ориентировка в пространстве (на листе). « Математический диктант»



« Веселый счет»



Д/и « Части и целое»



« Величина и счет»

Ознакомление с предметным окружением



Рассматривание тетради с тканями



Рассматривание иллюстраций с транспортом



Игра « Рассортируй мусор »

Развитие познавательной-исследовательской деятельности



Эколята –дошколята « Чудо на подоконнике»



Проект «Символика РФ»

Ознакомление с социальным миром



**Рассматривание альбома
«Профессии»**



**Знакомство с нашей планетой
Земля**



**«Рассматривание
энциклопедии о
Космосе»**



«Путешествие по городам России»

Ознакомление с природным миром



Рассматривание « Первые цветы »



Наблюдение за кузнечиком



« Осенний листопад »



Наблюдение за белкой



Наблюдение за цветком « Аморалис »