

Ход собрания:

Организационная часть.

Загадка:

Пять – да пять – родные братцы,

Так все вместе и родятся.

Если вскапываешь грядку,

Держат все одну лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки,

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять» да «пять»

Угадайте, как их звать?

(Пальцы)

- Правильно пальцы. Тема нашего собрания – практикума посвящена как раз им, а точнее – развитию мелкой моторики рук у ребенка.

Основная часть.

-Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук?

(ответы родителей)

- Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику рук и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Известно, что в последние 5-10 лет, уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, так как многие из них очень заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что смотрят телевизор, играют на компьютере. Они редко делают что-то своими руками: современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)

Сегодня на нашем собрании мы с вами поговорим о развитии моторики и поиграем. Вы должны понять, что развитие мелкой моторики возможно, только в игровой форме. И не забывайте хвалить ребенка, создавая ситуацию успеха.

Первый вид деятельности, который способствует развитию моторики – это шнуровка. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками. Здесь не лишним будет упомянуть о застегивании пуговиц (размер пуговиц стоит выбрать, отталкиваясь от навыков ребенка).

Следующее приспособление, которым можно воспользоваться – это бельевые прищепки. С помощью них можно конструировать. Например, дать ребенку круг из желтого картона и предложить сделать из прищепок лучики. Разнообразие персонажей зависит только от фантазии, это могут быть и ушки у зайчика, и хвост у лисы, и щупальца у осьминога, и листочки у дерева, и перья в хвосте у павлина, и лепестки цветика – семицветика. Так же прищепку можно использовать для массажа и самомассажа, если ее прицепить на подушечки пальцев.

Хорошо помогают в развитии моторики тесемочки, шнурки, нитки. Из них можно заплетать косички или же выкладывать фигуры на ровной поверхности.

Конструировать так же можно из пластилина. Для лепки так же хорошо подходит тесто. Тесто можно приготовить специально для

занятий или попросить ребенка помочь маме в приготовлении украшений для пирога (это могут быть косички, бантики, цветочки и т. д.).

Так же в качестве конструктора хорошо подойдут счетные палочки. С их помощью можно выкладывать на плоской поверхности различные узоры и фигуры.

Для девочек очень хорошо подойдет работа по изготовлению бус. Для этого понадобится прочная нитка и различные бусины.

Для мальчиков полезным и интересным занятием будет закручивание гаек, забивание гвоздей. Разумеется, стоит помнить о технике безопасности и работа эта должна осуществляться строго под контролем родителя.

Можно организовать работу по вырезанию из журналов и газет различных иллюстраций.

Помимо всего прочего, не стоит забывать про раскраски, контурные картинки, различные ребусы – дорожки, мозайки, конструкторы, которые так же благотворно влияют на развитие мелкой моторики рук.

А теперь мы с вами немного поиграем.

- **Игры с шишками.**

Играя с природным материалом, дети познаю окружающий мир, становятся общительнее, спокойнее. Развитие мелкой моторики оказывается увлекательным и неустойчивым делом, благодаря которому рука постепенно крепнет, становится более подвижной, готовой выполнить четкие, последовательные действия, что так необходимо для подготовки к овладению письменной речью.

Давайте возьмем в руки шишки и покатаем их между ладонями.

Мишка с шишкой играет,

Между лап ее катает.

Медвежата все хохочут.

*Шишки лапы им щекочут
Колются не больно,
Малыши довольны. (А. Орлова)*

Или

*Шишки словно ежики
Колются чуть-чуть
Покатать в ладошках
Шишку не забудь.*

Следующее упражнение – **сжимание или разжимание шишек** обеими руками одновременно или поочередно правой и левой рукой.

*Шишку я в руке держу
То сожму, то разожму
Поиграю с нею –
Ладочки разогрею.
Вот сжимаю правую
Вот сжимаю левою.
Буду шишки я сжимать,
Буду ручки укреплять.*

- Хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают **пальчиковые игры**. Они очень эмоциональные, простые. Их можно проводить в детском саду и семье.

В ходе пальчиковых игр, дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

«Играем на барабане» - ритмичные движения указательных пальцев вверх – вниз.

«Фонарики» - вращательное движение кистями обеих рук.

«Веселые брызги» - отрывистые движения кистями рук сверху вниз распрямляя и сгибая пальцы в кулачки.

«Погрозим» - указательным пальцем погрозить попеременно каждой рукой.

«Пальчики» - пальцы «шагают», «бегают», «танцуют».

Самым простым является изображения пальцами различных фигурок.

«Домик» - Дом стоит с тубой и крышей

На балкон гулять я вышел.

«Очки» - Бабушка очки надела

И внучонка разглядела

«Грабли» - Листья падают в саду,

Я их граблями смету

«Коза» - У козы торчат рога,

Забодать может она.

При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки.

«Дружные пальчики».

Один, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать.

Этот пальчик маленький –

Мизинчик удаленький,

Безымянный кольцо носит,

*Никогда его не бросит.
Пальчик срединный –
Самый длинный.
Пальчик указательный –
Очень замечательный.
Большой палец, хоть не длинный,
Но зато он самый сильный.
Пальчики не ссорятся,
Вместе дело спорится.*

«птички»

*каждый пальчик – это птичка
Вот ворона, вот синичка
Дятел, филин, воробей
Покажи их всех скорей*

«Апельсин»

*Мы делили апельсин
Много нас, а он один.
Эта долька – для утят
Эта долька – для стрижа
Эта долька – для бобра
А для волка..... кожура
Он сердит на нас беда!!!
Разбегайтесь кто куда.*

«Как живешь?»

-Как живешь?

-Вот так!

-Как плывешь?

-Вот так!

-Как бежишь?

-Вот так!

-Вдаль глядишь?

-Вот так!

-Ждешь обед?

-Вот так!

-Машешь вслед?

-Вот так!

-Утром спишь?

-Вот так!

-А шалишь?

-Вот так!

А теперь предлагаю вам **конструирование из бельевых прищепок**
(предлагается несколько шаблонов и прищепки)

Игры, которые можно предложить ребенку дома:

«помогаю маме»

Большую часть времени вы проводите на кухне, а малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать фасоль и горох.

«на лыжах»

Взять 2 пробки от пластиковых бутылок резьбой вверх – это лыжи. Поставить в них пальчики и двигаться по столу плавно, как на лыжах.

Как можно чаще ребенку **карандаш** давайте, пусть обводит все что попадает под руку (дно стакана, ладонь, формочки для печения и т.д.)

Отлично развивает руку разнообразное **нанизывание**. Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, макароны, сушки, ягоды и т.д.

- А сейчас, я хочу предложить вам, уважаемые родители, имеющиеся у нас в группе различные пособия и игры для развития мелкой моторики рук младших дошкольников (*показ, рассматривание, комментарии*)

Заключительная часть:

- Уважаемые родители, теперь вы знаете для чего и как нужно развивать мелкую моторику. У кого-то есть вопросы?

- Хочу предложить вам памятки о способах развития мелкой моторики. Передавайте их друг другу. (*родители берут памятки*)

- Спасибо вам, что нашли время посетить родительское собрание.

Думаю, что вы провели это время с пользой для тебя. Хочется пожелать вам терпения, успехов в воспитании наших детей.

До новых встреч!

Родительское собрание – практикум

На тему:

«Развитие у ребенка мелкой моторики рук»

Цель: Показать важность, значимость работы по развитию мелкой моторики рук, научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики рук.

Оборудование:

. плакаты с высказываниями:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» (В.А. Сухомлинский)

«Рука – это инструмент всех инструментов» (Аристотель)

- . шишки
- . бельевые прищепки и шаблоны
- . различные пособия и игры для развития мелкой моторики

Участники:

- . воспитатели
- . родители

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

На тему:

«РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК»

**подготовила воспитатель
МБДОУ Сухобезводнинский
д\с «Калинка»
Быстрова Елена Алексеевна.**

2016г

