

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ Сухобезводнинский детский
сад «Калинка»
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждено:
директор МБДОУ Сухобезводнинский
детский сад «Калинка»
Г.А.Власова

Приказ № 33/к-ОД
от 30.08.2019г.

**Положение об организации прогулок
в МБДОУ
Сухобезводнинский детский сад
«Калинка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (далее – Положение) регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (далее – Учреждения).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения, режимом дня в каждой возрастной группе.

2. Цели, задачи и виды прогулок

Прогулка - режимный момент жизнедеятельности в детском саду.

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводиться:

- тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе;
- прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать разделу III Требованиям к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.2. На территории детского сада и структурного подразделения выделены специальные прогулочные площадки, оборудованные игровыми формами для прогулок детей. Зоны игровой территории включают в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) и прогулочные веранды.

3.3. Уборка участка проводится ежедневно: вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

3.4. При сухой и жаркой погоде проводится полив участка.

3.5. Полная смена песка на прогулочной площадке проводится ежегодно, в весенний период. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются, во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями). При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводят внеочередную смену песка.

3.6. В подсобном помещении имеются грабли, скрепки, щетки, лопаты.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку помощник воспитателя проводит осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатели следят, чтобы дети не уходили за пределы территории.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. При подготовке к прогулке процессом одевания руководит воспитатель. В помощь ему выделяется помощник воспитателя. Одевать и

раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды. При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаша, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ильино-Заборский детский сад «Сказка» воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. Организация двигательной активности.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года.

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: с детьми 3 – 4-х лет – 6-10 мин; с детьми 4 – 5-ти лет – 10-15 мин; с детьми 5 – 7-ми лет – 20-25 мин.
- на вечерней прогулке: с детьми 3 – 5-ти лет – 10-15 мин, с детьми 5 – 7-ми лет – 12-15 мин.
- подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей;
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).
- 6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

- 7.1 В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 4 - 4,5 часа.
- 7.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется погодными условиями для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками детского сада,
- 7.4. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.
- для детей 2 – 3-х лет до -15 °С тихо – не менее 1 часа, от -12 °С ветер до 5 м/с – не менее 30 мин;
 - для детей 3 - 4-х лет до -20 °С тихо – не менее 1 часа, от -18 °С ветер до 5 м/с – не менее 30 мин;
 - для детей 4 – 5-ти лет до -25 °С тихо – не менее 1 часа, от -20 °С ветер до 7 м/с до -24°С ветер до 2 м/с (включительно) – не менее 30 мин;
 - для детей 5 – 7-ми лет до -30 °С тихо – не менее 1 часа; от -25 °С ветер до 10 м/с до -29 °С ветер до 3м/с (включительно)– не менее 30 мин.
- 7.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 7.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня.
- 7.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 7.8. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных

условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях.

8. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада

- 8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают с детьми 3 – 4-х лет.
- 8.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.
- 8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части.
- 8.4. Воспитатель, назначенный приказом, со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.
- 8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим детского сада.
- 8.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
- 8.7. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 8.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 8.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.
- 8.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 8.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.
- 8.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

8.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.15. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего и действует до принятия нового.