

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Сухобезводнинского детского
сада «Калинка»
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ Сухобезводнинского детского
сада «Калинка»
_____ Г.А.Власова
Приказ № 16 – Од от 30.08.2016 г.

Согласовано:
Председатель Совета родителей:
_____ Скрыбина О.Ю.
30.08.2016 г.

**Правила внутреннего распорядка
воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Сухобезводнинского детского сада «Калинка»**

р.п.Сухобезводное

2016 год

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сухобезводнинского детского сада «Калинка» (далее – ДООУ) разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2014 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников ДООУ.

1.3. Настоящие Правила имеют целью способствовать повышению качества, результативности образовательного процесса в ДООУ.

1.4. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ, принимаются педагогическим советом ДООУ с учетом мнения родителей, утверждаются приказом заведующего.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

2. Режим работы Учреждения

2.1 Режим работы учреждения устанавливается Уставом ДООУ.

2.2. Группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания воспитанников в ДООУ.

2.3. ДООУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на период ремонта и в других случаях).

2.4. ДООУ организует гибкий режим для воспитанников в адаптационный период.

2.5. ДООУ сохраняет место за ребенком в случае:

- болезни воспитанника;
- санаторно-курортного лечения;
- карантина;
- отпуска родителей и других уважительных причин.

3. Распорядок пребывания воспитанников в ДООУ

3.1. Основу распорядка дня воспитанников составляет установленный режим сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и

оздоровительных процедур, обязательной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и теплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в начале учебного года и в начале летнего периода и утверждается приказом заведующего учреждения.

3.3. Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп проводят воспитатели групп (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый – на улице, на прогулочном участке), которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.

3.4. Утренний прием воспитанников осуществляется с 7.30 до 8.00. В данный период времени в зависимости от возраста ребенок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, дидактические игры, театрализованные и другие виды игр по интересам ребенка, воспитатель организует с детьми ситуации общения, индивидуальную работу с детьми, детьми-инвалидами и с ОВЗ, дежурство в уголке природы группы (уход за растениями), работу по формированию культурно-гигиенических навыков, дети осваивают новые игры.

3.5. С 8.00 до 8.30 в соответствии с утвержденным заведующим на 1 сентября учебного года графиком проведения утренних гимнастик во всех группах ДООУ проводится утренняя гимнастика. В теплое время года гимнастик во всех группах проводится на свежем воздухе на прогулочных участках. В холодное время года гимнастика проводится в группах. Утренняя гимнастика проводится воспитателями групп.

3.6. После гимнастики в процессе подготовки к завтраку дети осваивают и совершенствуют культурно-гигиенические навыки: посещают туалет, моют руки с мылом, правильно пользуются полотенцем и аккуратно вешают его на вешалки, причесываются перед зеркалом (дети младшего возраста обучаются культурно-гигиеническим навыкам под руководством воспитателя, старшего – совершенствуют культурно-гигиенические навыки под наблюдением воспитателя приводят, внешний вид в порядок).

3.7. ДООУ организует 4-х разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно СанПин 2.4.1.3049-13. Родители (законные представители) могут получить информацию об ассортименте питания воспитанника на информационном стенде, в приемных в группах.

Прием пищи детей проводится в группах.

Ежедневно организуется дежурство воспитанников по столовой. Воспитанники младшей подгруппы дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть стол. Перед дежурством дети тщательно моют руки, одевают фартук и шапочку (косынку) и выполняют поручения помощника воспитателя: раздать ложки, расставить салфетницы с салфетками и хлебницы.

В средней подгруппе воспитанники продолжают дежурить по столовой. Назначается двое дежурных, которые полностью накрывают стол: раздают ложки, вилки (используются со второй половины года в средней группе), ставят хлебницы, салфетницы с салфетками, чашки с блюдами и тарелки, заранее приготовленные на раздаточном столе. Дежурные заранее утром совместно с воспитателем наполняют салфетницы салфетками, ложки и вилки складываются в определенную посуду. Покушав, дети благодарят за обед, а дежурные убирают хлебницы, салфетницы с салфетками.

В старшем возрасте дежурные самостоятельно моют руки с мылом, приводят себя в порядок, надевают форму дежурного. В этом возрасте дежурные учатся договариваться между собой о том, кто, что будет раздавать. Они уже знают последовательность раскладки приборов и правила раздачи: чашку берут только за ручку, вилку кладут слева, а нож и ложку справа, брать приборы можно только за ручку, для компота с ягодами раскладывают чайные ложки. В конце дежурства дежурные проверяют, правильно ли все накрыто, и эстетику сервировки.

Помощник воспитателя встречает дежурных с прогулки, контролирует их готовность к дежурству (мытьё рук, приведение в порядок, наличие формы дежурного), обучает детей правилам дежурства, руководит дежурными во время дежурства, подбадривает их, приучает к аккуратности и самостоятельности.

При организации приема пищи воспитатель прививает воспитанникам культурно-гигиенические навыки, формирует знания о здоровой пище, о том, из чего приготовлено то или иное блюдо, пользе его компонентов, навыки пользования столовыми приборами и салфетками, при необходимости совместно с помощником воспитателя докармливает детей младшего возраста, побуждает детей старших групп съесть все блюдо, мотивируя это его пользой для организма, наличием питательных веществ и витаминов в нем. Кормление детей насильно не допускается!

3.8. После завтрака с воспитанниками проводят занятия, их содержание, объем учебной нагрузки определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Регламентация

занятий воспитанников в соответствии с их возрастом осуществляется Положением о режиме занятий воспитанников ДОУ, утвержденным приказом заведующего и ежегодно утверждаемого расписания занятий.

3.9. После занятий воспитателем организуется прогулка детей на прогулочном участке, ее содержание, условия организации и проведения определяются Положением об организации и проведении прогулок ДОУ, утвержденного приказом заведующего.

3.10. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников ДОУ организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 2,5 – 3 часа, для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 2 – 2,5 часа. Перед сном не проводятся подвижные и эмоциональные игры.

Когда все дети разделались, сложили и развесили одежду на стульчиках, в течение 15 – 20 минут воспитателю можно почитать детям книгу, включить послушать тихую спокойную музыку, колыбельные песни.

3.11. После подъема воспитанников с ними проводятся воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, массаж стоп на массажных ковриках, элементарное закаливание с контрастом температур (переход из спальни в групповую комнату).

После завершения воздушных ванн дети старшего возраста заправляют кровати, одеваются и приступают к водным процедурам, причесываются, приводят в порядок свой внешний вид. Дежурные помогают накрывать на стол под руководством помощника воспитателя. Воспитанники раннего и младшего возраста одеваются с помощью воспитателя и помощника воспитателя, под руководством воспитателя обучаются культурно-гигиеническим навыкам (умывание, пользование полотенцем, причесывание). После гигиенических процедур воспитанники садятся на полдник.

3.12. После полдника воспитатели занимаются с детьми индивидуальной работой, часть времени обязательно отводится для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ (при наличии), с воспитанниками проводятся музыкальные и физкультурные досуги, культурные практики, совместные праздники с детьми и родителями, самостоятельные игры детей. Проводится вечерняя прогулка перед уходом домой воспитанников (при соответствующих погодных условиях).

В течение дня в группах для воспитанников отводится время для самостоятельной деятельности: игры сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена не менее 3 – 4 часов в день.

ДОУ может осуществлять инклюзивное образование детей-инвалидов. Особенностью работы с детьми-инвалидами является их непосредственная психолого-педагогическая поддержка воспитателем в течение всего пребывания ребенка-инвалида в детском саду, увеличение количества индивидуальной работы с воспитателем.

4. Особенности внутреннего распорядка воспитанников в летний период

4.1. В летнее время при наличии погодных условий вся деятельность воспитанников происходит на свежем воздухе. Для этого на прогулочных участках создается образовательная среда, позволяющая воспитаннику реализоваться в различных видах детской деятельности: играх, детском экспериментировании, наблюдениях за объектами живой и неживой природы и т.д.

4.2. Воспитатель проводит прием воспитанников на прогулочном участке. Воспитанники в это время играют в различные игры, общаются о прошедшем дне, говорят о планах на этот день, рассматривают книги, могут порисовать, полепить.

4.3. Утренняя гимнастика проводится на участке воспитателем.

4.4. После утренней гимнастики воспитанники идут в группу, моют руки, завтракают.

4.5. После завтрака воспитанники выходят на прогулку, где педагоги проводят различные детские праздники, конкурсы, спортивные соревнования, походы по территории детского сада и за его пределы по плану летней оздоровительной работы, утверждаемого ежегодно приказом заведующего, организуется работа на огороде, полив вместе с воспитателем грядок, цветников.

4.6. После обеда, сна (сон проводится при открытых фрамугах, а при +18°C при сквозном проветривании) и воздушных ванн, проводимых при открытых фрамугах, воспитанники снова выходят на прогулочные участки, где проводят время за играми, организуемыми самостоятельно и с помощью воспитателя.

4.7. Все выносное оборудование, предметы для сюжетно-ролевых игр, инструменты для труда и другое выносятся воспитателем на участок на весь период пребывания воспитанников на прогулочном участке.

4.8. Вечером перед уходом домой воспитатель убирает все выносное оборудование, предварительно очистив его и приведя в порядок.

5. Охрана здоровья воспитанников

5.1. Воспитатели обязаны принимать воспитанника в учреждение здоровым. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

5.2. Если в течение дня у воспитанника появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), воспитатель должен немедленно сообщить родителям (законным представителям).

5.3. Прием лекарств в учреждении запрещен. В случае необходимости лечения или долечивания воспитанника, все процедуры проводятся только в домашних условиях.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Для обеспечения безопасности воспитанников воспитатель лично принимает детей от родителей (законных представителей).

6.2. Воспитателям категорически запрещается отдавать воспитанников лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отускать воспитанников одних по просьбе родителей, отдавать воспитанников незнакомым лицам без заявления от родителей.

6.3. Запрещено принимать ребенка в ДОУ с жевательной резинкой, чипсами, сухариками.

6.4. Воспитатель должен ежедневно следить, что бы в карманах воспитанников не было острых, режущих и колющих предметов.

6.5. ДОУ оставляет за собой право сообщить в дежурную часть полиции, в случае если родитель (законный представитель) не забрал ребенка и найти родителя по средствам связи не предоставляется возможным.

6.6. Регламент проведения мероприятий, посвященных дню рождения ребенка, а так же перечень недопустимых угощений обсуждается с родителями (законными представителями) заранее.

7. Заключительные положения

7.1 Данные Правила внутреннего распорядка действуют до принятия новых.