


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»

Согласовано
и.о. начальника управления образования
администрации городского округа
Семеновский  Брусникин Р.М.




Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Сухобезводнинский
детский сад «Калинка»
Власова Г.А.
Приказ №36 -Г ОД от 30.08.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»

2021-2026 уч.г.

Г. Семенов

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	4
1.1.1. Кадровые ресурсы.....	6
1.1.2. Материально- техническое обеспечение.....	6
1.1.3. Социальное окружение.....	11
1.2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОУ	13
1.2.1. Качество реализации ООП ДО	13
1.2.2. Распределение детей по группам здоровья.....	13
1.2.3. Распределение детей по гендерному признаку.....	13
1.2.4. Социальный паспорт семей воспитанников	13
1.2.5. Состав семей.....	13
1.2.6. Образовательный уровень родителей.....	13
1.2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников	13
1.3. Концепция развития ОУ	14
2. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
2.1. Актуальность темы, анализ проблемы, на решение которой направлена Программа	15
3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОУ.....	15
3.1. Цели и задачи Программы развития	15
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1. Срок реализации Программы.....	16
4.2. Этапы реализации Программы	16
5. МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	17
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	19
8. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20

**1. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка»
на 2021—2026 г.**

Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (далее ОУ)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - СанПин 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155. - Устав, локальные акты ОУ.
Заказчик программы	Администрация городского округа Семеновский.
Разработчик программы	Заведующий Власова Генриетта Алексеевна.
Статус программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. 2. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сухобезводнинского детского сада «Калинка» на 2021 - 2026 уч. г.
Цель программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса посредством достижения эффективности образовательной работы с воспитанниками, по обеспечению здоровьесбережения и развитию их личности и повышение профессиональной компетенции педагогов, через участие в инновационной деятельности, на уровне современных требований, путем реализации возможностей и образовательного потенциала образовательного учреждения.
Подцели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно - методических условий. 2. Обновление и расширение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 01.09.2021 - 31.05.2026

Этапы реализации программы	1 этап - создание условий (2021-2022 учебный год); 2 этап - практико - реализационный (2023 – 2025 учебные года); 3 этап - заключительно - аналитический (2025-2026 учебный год)
Источники финансирования	Бюджетные средства и внебюджетные средства МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Положительная динамика состояния физического здоровья детей. Снижение заболеваемости посредством приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. 2. Современная предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. 3. Разработанная эффективная система взаимодействия с социальными партнерами, способствующая социокультурному воспитанию детей дошкольного возраста. 4. Сформированность у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и готовности к моделированию и совершенствованию педагогической деятельности.

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Сухобезводнинский учреждение детский сад «Калинка» (МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка») п. Сухобезводное г. Семенов, Нижегородская область
Учредитель	Администрация городского округа Семеновский
Юридический адрес	606640 Нижегородская область, г.Семенов, п. Сухобезводное ул.Лесная, д.44 а. Телефон: 8(831) 62 -3 - 40 - 37.
Почтовый адрес	606640 Нижегородская область, г.Семенов, п. Сухобезводное ул.Лесная, д.44 а. Телефон: 8(831) 62 -3 - 40 - 37.
Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольное учреждение
Вид	Детский сад
Форма собственности	Муниципальная
Год ввода в эксплуатацию, характеристика объекта	Двухэтажное здание Площадь земельного участка – 4 648 кв.м.
Устав	Утверждён постановлением г.о. Семеновский Нижегородской области от 25.09.2018 № 2171
Лицензия	№11078 от 31.10.2012 года, серия 52ЛО1 №0000591
Режим работы:	07:30 — 18:00 (10,5 часовой режим работы) с организацией работы

	<p>дежурной группы (с 6.45 до 18.45)</p> <p>Выходной — суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Режим работы ДОУ регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения.</p>
Уровень образования детей	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5,5
Основной язык	Воспитание и обучение в детском саду осуществляется на русском языке
Реквизиты	<p>Банковские реквизиты</p> <p>ИНН 5228056698 КПП 522801001</p> <p>ОГРН 1125228000050</p> <p>р.с.№ 03234643227370003200 Волго-Вятское ГУ банка России г. Нижний Новгород</p> <p>БИК 042202001</p> <p>УФК по Нижегородской области (фин.управление администрации городского округа Семеновский , МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»</p> <p>Л\с 20011074149</p>
E-mail	E-mail: d-skalinka@mail.ru
Сайт ДОУ	http://sadkalinka.ucoz.com/
Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> - присмотр и уход - образование и воспитание
Структура дошкольной образовательной организации	<p>Групп раннего возраста - 1</p> <p>Групп дошкольного возраста - 3</p>
Материально технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего - методический кабинет - групповые, приёмные , туалетные комнаты
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет - процедурный; - прачечная; - пищеблок.
Сведения о комплектовании	<p>Общее количество воспитанников –61</p> <p>Кол-во мальчиков – 34</p> <p>Кол-во девочек – 27</p> <p>18 ребёнка раннего возраста от 2 лет до 3 лет.</p> <p>43 ребёнка дошкольного возраста от 3 до 7 лет.</p>

Информация по группам здоровья	I – 59% (36ч) II – 36 % (22ч) III – 5% (3ч)					
Характеристика семей	1 ребенок в семье - 15 2 ребенок в семье –31 3 ребенок в семье -15 Дети- инвалиды- 1 ОВЗ – 0 (Приложение 1. Социальный паспорт семей)					
	Количество воспитанников					61
	Количество родителей					231
	По составу семей	полная	неполная	многодетная	Социального риска	
		58 семей	3семей	19семей	2 семьи	
	По образованию	высшее	среднее специальное	техническое	среднее	неполное
30 ч.		42ч.	11ч	14ч	2ч	
По социальному положению	работчие	служащие	предприниматели	нерабочие		
	67ч	45ч	2ч.	7 ч		
Кадровый потенциал педагогических работников ДОУ	Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 8 педагогов: 1- старший воспитатель, 6- воспитателей, 1- музыкальный руководитель. Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование (100%) и категорию (89%).					
Продолжительность образовательной деятельности	для детей от 2-х до 3-х лет не более 8-10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.					
Организация жизни детей	опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной группы с учетом СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».					
Взаимодействие с социумом	Оформлены договора о взаимодействии в количестве - 3 шт.					

1.1.1. Кадровые ресурсы

В детском саду работают 8 педагогов:

1 - старший воспитатель.

1 - музыкальный руководитель.

6 - воспитателей.

6 педагогов (75%) - имеют первую квалификационную категорию.

1 педагога (12%) – аттестован на СЗД.

1 педагога (12%) – не подлежит аттестации.

Все педагоги МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка» прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

1.1.2. Материально - техническое обеспечение

Материально-технические условия, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на территории городского округа Семенов Нижегородской области. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни изоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка» по периметру ограждена забором. Учреждение имеет 4 входа (выхода) для детей и взрослых и 2 въезда (выезда) для автотранспорта (ворота). Дополнительно имеется, 2 запасных выхода со 2-го этажа (наружные лестницы) и 4 запасных выхода с первого этажа. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

ОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении,

соответствуют правилам пожарной безопасности. ОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, имеется система вызова милиции (тревожная кнопка), оснащено системой видеонаблюдения

(4 камер) и системой удаленного доступа.

Структурными компонентами детского сада являются:

3 групповые

ячейки;

Пищеблок;

Прачечная;

Кабинет заведующего;

Кабинет старшего

воспитателя; Кабинет

медицинской сестры;

Процедурный кабинет;

Обеспеченность компьютерами и интерактивным оборудованием в том числе для детей с ОВЗ: в детском саду имеются точка доступа к сети ИНТЕРНЕТ

2 фотоаппарата, , 2 ламинатора, 1 брошюратор.

Обеспеченность компьютерами руководителей: заведующий: 2 компьютера,

2 принтера + сканер, Обеспеченность компьютерами воспитанниками: 5 ноутбуков

Обеспеченность компьютерами педагогических работников: старший воспитатель:

1 компьютер, музыкальный руководитель: 1 ноутбук, , воспитатели: 2 ноутбука.

Обеспеченность мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор 2 штука, 3 экранов (1 переносной экран на треноге + 2 стационарных экрана .

Обеспеченность интерактивным оборудованием для детей: переносной настольный световой модуль для рисования песком - 2 штуки (младшая и подразделение ОБ.О);

световой стол для рисования песком- 1 штука, 1 детский игровой настольный

терминала "Волшебный экран ", 1 интерактивные панели Inter Touch (средняя).

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. *Раздевалка (приёмная)* – предназначена для приёма детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Меню», «Информация» и т.д.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. *Групповая* - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы двух или трёх групп мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (меловые, магнитные или маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня - кровати, для дневного сна. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенце из расчёта на 1 ребёнка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

3. *Мойка* - предназначена для мытья столовой посуды.

4. *Туалетная комната* совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей. Рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец. В туалетных комнатах установлены душ и душевой поддон. В каждой группе есть шкаф для уборочного инвентаря. В туалете для детей раннего возраста оборудованы стеллажи с ячейками для хранения индивидуальных горшков, так же имеется детский унитаз. В туалетных комнатах для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Каждая группа имеет свое название и это отражено в визитной карточке группы, уголке информации для родителей.

Музыкальный зал ОУ.(Оборудован из групповой ячейки№1) Музыкальный зал

предназначен для проведения организованной образовательной деятельности «Музыка» с группами детей всех возрастов, а так же индивидуальной и подгрупповой совместной деятельности музыкального руководителя с воспитанниками. Кроме этого в зале воспитатели проводят образовательную деятельность по «Физической культуре», в соответствии с расписанием образовательной деятельности (кроме группы раннего возраста). Так же в зале проходят праздники, развлечения, спектакли. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально - художественной деятельности. *Техническое оборудование музыкального зала* соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащён классическим пианино, мультимедийным проектором, экраном , 2 проигрывателями CD - дисков, MP3 и флеш - накопителем, коллекция мультипликационных дисков, и дисков с музыкой.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная.

Кабинет оснащён необходимым оборудованием.

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная. Прачечная включает в себя помещения для стирки, сушки и глажения белья. Она имеет два вход (выход).

Территория детского сада включает:

4 площадки . 3 прогулочных участков для детей в МБДОУ Сухобезводнинский детский са «Калинка» , 1 площадка в структурном подразделении . Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинками и др. спортивный участок, оснащенных спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др. На территории ОУ имеется огород и цветник.

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.13 Социальное окружение.

Взаимодействие с субъектами социума ОУ осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения.

Взаимодействие с ГБУЗНО Семеновская ЦРБ	Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ОУ с медицинским учреждением г.о.Семеновский. Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально – технических условий.
Взаимодействие с учреждениями культуры	Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ОУ с учреждениями культуры. Задачи: 1. Расширять творческое взаимодействие ОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому формированию художественно-творческого и музыкального восприятия воспитанников.
Взаимодействие с учреждениями образования (школа)	Цель: Создание преемственности в организации системы образовательной работы ОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Задачи: 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы посредством создания преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школе.

<p>Взаимодействи е со спортивными учреждениями</p>	<p>Цель: Содействие развитию физических качеств воспитанников путем объединения усилий педагогов ОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно - оздоровительной работы в системе "Ребёнок - педагог - родитель". Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для гармоничного физического развития детей и приобщение к основам здорового образа жизни. 2. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта.
<p>ОМВД России по Семеновскому городскому округу п. Сухобезводное</p>	<p>Цель: Формирование компетенции всех участников образовательного процесса в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
<p>Муниципальн ые дошкольные образователь ные учреждения г. о. Семеновский.</p>	<p>Цель: Транслирование эффективной системы работы ОУ по различным направлениям деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация и проведение совместных мероприятий.
<p>Информационно- диагностический центр управления образования г.о.Семеновский.</p>	<p>Цель: Оказание методического сопровождения ОУ. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание консультативной помощи и поддержки работникам ОУ 2. Повышение квалификации педагогических кадров ОУ. 3. Организация конференций, семинаров различного уровня.

1.2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОУ.

1.2.1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»

1.2.2. Распределение детей по группам здоровья

Группа	2021 – 2022 учебного года		
	1	2	3
Группа раннего возраста 2-3 лет	9	2	2
Средняя группа 4-5 лет	5	10	0
Подготовительная группа	13	6	1
Разновозрастная 2-6 лет	9	4	0

1.2.3. Распределение детей по гендерному признаку на 01.09.2021

	№2 2-3 лет	№3 4-5 лет	№4 6-7 лет	№2 разновозрастная 2-6 лет
девочки	2	11	14	2
мальчики	11	4	6	11
Итого	13	15	20	13
Служащие	Рабочие		Учащиеся	Безработные
45	67		0	7

1.2.4. Состав семей:

Полные	неполные	из них, многодетные
58	3	19

1.2.5. Образовательный уровень родителей.

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Основное общее	Из них инвалиды
30	42	11	14	0

1.2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ОУ, поэтому в ОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей,

укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные формы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и дистанционные формы с применением средств ИКТ сайт ОУ.

ИКТ-технологии позволяли нам в период пандемии COVID-19 изменить условия взаимодействия педагогов с родителями с целью оперативного информирования и проведения различных мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.)

На сайте ОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. В «обратной связи» посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему, могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Общие выводы:

Работа ОУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами ОУ. Реализации годовых задач в полной мере, способствовали следующие факторы:

- ОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 88 % педагогических работников подлежащих аттестации, имеют квалификационные категории,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно согласно плану курсовой подготовки,
- в ОУ создана система работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
- осуществление методического сопровождения способствовали реализации годовых задач ОУ и формированию профессиональной компетентности педагогов, в связи с этим отмечено, что активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости;
- не выстроена система постоянного сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- недостаточная комплектация развивающей предметно - пространственной среды ОУ.

1.3. КОНЦЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ.

1. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий.
2. Обновление и расширение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
3. Осуществление инновационной деятельности, через региональную инновационную площадку по теме «Социокультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики» и использование возможностей сетевого взаимодействия и его интеграции в образовательном процессе ОУ.

2. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

2.1. Актуальность темы, анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ Сухобезводнинский детского сада «Калинка» на период 2021 – 2026 учебных годов, обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

1. Пополнение комплектации развивающей предметно - пространственной среды ОУ, в том числе технических средств, представляющих многокомпонентную цифровую образовательную среду;
2. Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательном процессе ОУ;
3. Выстроить эффективную систему постоянного сетевого взаимодействия с социальными партнерами, и их включение в образовательную деятельность ОУ, через организацию работы региональной инновационной площадки;

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОУ.

Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

3.1.

Цели и задачи Программы развития

Основная цель.

Создать условия для повышения качества образовательного процесса посредством достижения эффективности образовательной работы с воспитанниками, по обеспечению здоровьесбережения и развитию их личности и повышение профессиональной компетенции педагогов, через участие в инновационной деятельности, на уровне современных требований, путем реализации возможностей и образовательного потенциала образовательного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально - технических, кадровых и организационно-методических условий.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
- 2.Оптимизировать двигательную развивающую среду ОУ посредством обогащения РППС способствующей активизации двигательной активности воспитанников ОУ.
- 3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 2

Обновление и расширение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

Задачи:

1. Проанализировать территорию образовательного пространства ОУ с целью выявления дефицита по оснащению соответствующими средствами, в том числе расходными, игровыми, дидактическими и физкультурно-спортивной направленности, в соответствии со спецификой ООП ДО.
2. Продолжать целенаправленно совершенствовать РППС с учетом требований ФГОС ДО.

Подцель 3

Разработать модель взаимодействия дошкольного учреждения со социокультурными учреждениями п. Сухобезводное г.о. Семеновский.

Задачи:

1. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ОУ.
2. Поиск новых продуктивных форм активного взаимодействия с семьей по социокультурному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах социокультурного воспитания детей дошкольного возраста с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, используя возможности социальных партнёров и на основе самообразования.
4. Проектирование развивающей предметно -пространственной среды, способствующей реализации инновационной деятельности .

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Срок реализации Программы

Программа развития МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» предполагает реализацию в период с01.09.2021—31.05.2026

4.2. Этапы реализации Программы

- 1 этап - создание условий (2021-2022 учебный год);
- 2 этап - практико - реализационный (2023 – 2025 учебные года);
- 3 этап - заключительно - аналитический (2025-2026 учебный год)

1 этап:

- Проанализировать результаты реализации Программы за 2016-2021 уч.г.
- Создать нормативно-правовую базу ОУ обеспечивающую реализацию Программы.
- Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ОУ на соответствие ФГОС ДО.

2 этап

- Реализация Программы
- Отслеживание промежуточных результатов.
- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы

3 этап

- Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.
- Выявление проблем.

5. МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

Подцель 1. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный	Источник финансирования
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.								Без финансирования
1.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития и здоровьесбережения воспитанников.	x	x	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ОУ посредством обогащения РППС способствующей активизации двигательной активности воспитанников.								Бюджетные и внебюджетные средства
2.1. Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом.	x	x	x	x	x	x	Заведующий, заведующий хозяйством.	
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех возрастных группах (погремушки, мячи, гантели и др.)	x	x	x	x	x	x	Заведующий, заведующий хозяйством	
2.3. Приобретение спортивного оборудования в физкультурный зал (велотренажер, батут .)	x	x	x	x	x	x	Заведующий, заведующий хозяйством	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.								Без финансирования
3.1. Поиск новых технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников по внедрению в образовательный процесс	x	x	x	x	x	x	Старший воспитатель	
3.2. Пополнение фонда методической и научной литературы по вопросам формирования основ здорового образа жизни дошкольников	x	x	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель,	Бюджетные и внебюджетные средства

Подцель 2

Обновление и расширение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный	Источник финансирования
1. Проанализировать территорию образовательного пространства ОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами коллектива.								Без финансирования
1.1. Составление анализа дефицитов оборудования образовательного пространства ОУ.	x						Заведующий, старший воспитатель	
1.2. Составление плана закупок по приобретению оборудования.	x						Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
2. Целенаправленное совершенствование РППС с учетом требования ФГОС ДО.								Бюджетные и внебюджетные средства
2.1. Приобретение раздаточного и дидактического материала, канцелярских материалов для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и	x	x	x	x	x	x	Заведующий, Завхоз.	

инновационной площадки								
2.2.Приобретение музыкальных инструментов	x	x	x	x	x	x	Заведующий	Бюджетные и внебюджетные средства
2.3.Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и трансформирование.	x	x	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель.	Бюджетные и внебюджетные средства

Подцель 3

Разработать модель взаимодействия дошкольного учреждения со социокультурными учреждениями п. Сухобезводное г.о. Семеновский.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Ответственный	Источник финансирования
1.Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ОУ.								
1.1.Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	x	x	x	x	x	x	Заведующий.	Без финансирования
1.2.Планирование различных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами.	x	x	x	x	x	x	Старший воспитатель	Без финансирования
2. Поиск новых продуктивных форм активного взаимодействия с семьей по социокультурному воспитанию детей дошкольного возраста.								
2.1. Разработка продуктов инновационной деятельности (календарный план, программа, конспект, проект и т.п.)	x	x	x				Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
2.2. Совместная работа с социальными партнерами в рамках определения содержания деятельности.	x	x	x				Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
3. Работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах социокультурного воспитания детей дошкольного возраста с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, используя возможности социальных партнеров и на основе самообразования.								
4.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотека, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса (экскурсии, беседы и др.)	x	x	x	x	x	x	Педагогические работники.	Без финансирования

4.2. Организация различных форм методического сопровождения инновационной деятельности.	х	х	х	х	х	х	Старший воспитатель.	Без финансирования
5. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации ООП ДО Сухобезводнинский детский сад «Калинка» и Рабочей программы воспитания ДОУ								
5.1. Составление анализа дефицитов наглядно - демонстрационного и раздаточного материала для образовательного пространства способствующей реализации инновационной деятельности ОУ.	х						Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования
5.2. Составление плана закупок по приобретению оборудования.	х						Заведующий	Без финансирования
5.3. Постоянное пополнение развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и трансформирование.	х	х	х	х	х	х	Заведующий	Бюджетные и внебюджетные средства

- 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- Основные результаты.**
1. Положительная динамика состояния физического здоровья детей. Снижение заболеваемости посредством приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.
 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, По средствам обогащения развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы, способствующая развитию личности ребенка в образовательном пространстве ОУ.
 3. Разработанная эффективная система взаимодействия с социальными партнерами, способствующая социокультурному воспитанию детей дошкольного возраста.
 4. Сформированность у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и готовности к моделированию и совершенствованию педагогической деятельности и необходимых для инновационной деятельности личностных качеств педагогов (высокой работоспособности,

развитие творческого потенциала, потребности в повышении профессионального статуса, достижения большего признания в педагогическом коллективе).

5. Наличие опыта работы по инновационной деятельности, через региональную инновационную площадку по теме «Социокультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики» и использование возможностей сетевого взаимодействия и его интеграции в образовательном процессе ОУ.

6. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ОУ в рамках совместных мероприятий в рамках очном и дистанционном форматах по средствам ИКТ.

7. УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.
5. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации инновационной деятельности.
6. Транслирование опыта реализации программы развития МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка» на различных уровнях.