

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

(МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Сухобезводнинского детского  
сада «Калинка»

(протокол от 14 апреля 2022 г. № 3)

 УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Сухобезводнинским  
детским садом «Калинка»  
Власова Г.А.,  
приказ № 45 - ОД от 15 апреля 2022 г.

### **Отчёт о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинского  
детского сада «Калинка»

за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»)
Руководитель	Власова Генриетта Алексеевна
Адрес организации	606640 Нижегородская обл., г. Семенов, р.п. Сухобезводное, ул. Лесная д.44-а
Телефон, факс	88316234037
Адрес электронной почты	<a href="mailto:d-skalinka@mail.ru">d-skalinka@mail.ru</a>
Учредитель	Городской округ Семеновский
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 31.10.2012 № 11078 , серия 52 ЛО1 № 0000591

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (далее — ДОУ) находится вдали от проезжей части, от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 75 мест.

Общая площадь здания 736,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 720 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье и праздничные дни — выходные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

Программа основана на принципах интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» посещают 62 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп:

Название групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа № 2	1,6 - 4 лет	13
Группа № 3	4 – 5 лет	15
Группа № 4	5 – 7 лет	20
Группа № 2 (структурное подразделение)	1,6 – 7 лет	14

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	94%
Неполная с матерью	4	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	19%
Два ребенка	28	45%
Три ребенка и более	22	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

ДОУ является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан Совет родителей и профессиональный союз работников.

Основными видами деятельности ДООУ являются:

- реализация основной общеобразовательной программы
- образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и
- хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

ДООУ функционирует в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к созданию предметно-пространственной среды и благоустройству учреждения.

Работу ДООУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДООУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка»;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положение об Общем собрании работников Учреждения;
- положение о педагогическом совете; -положение о Совете родителей;
- годовой план работы ДООУ;
- учебный план;
- режим дня;
- режим образовательной деятельности

#### Органы управления, действующие в ДООУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общим собранием работников ДОУ были приняты к рассмотрению план работы, локальные акты . На общем собрании поднимались вопросы выполнения Программы развития ДОУ .

Педагогический совет рассматривал вопросы о внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, индивидуального маршрута и качества их реализации в ДОУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по направлению: «Дистанционное обучение».

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сухобезводнинского детского сада «Калинка» в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

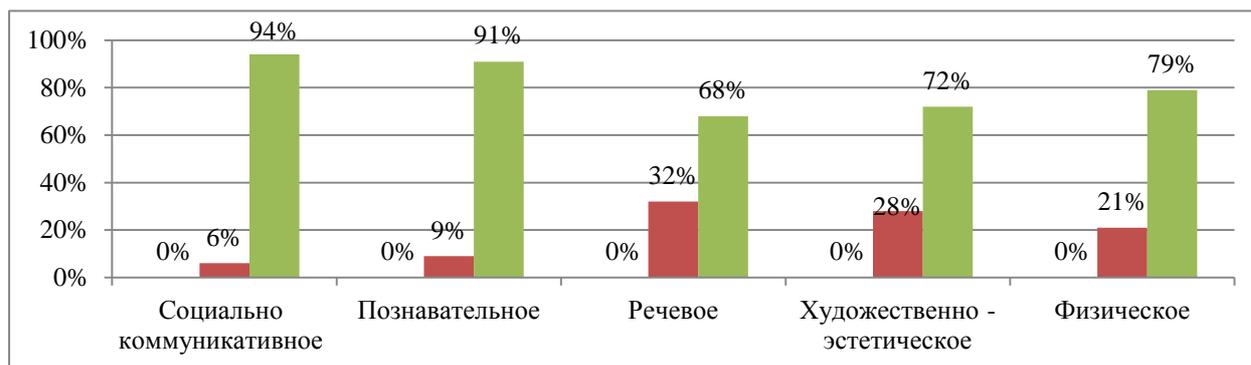
ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Составление индивидуальных карт развития позволяет наметить траекторию развития каждого ребенка индивидуально и оценить эффективность реализации образовательной программы, а также организацию образовательного процесса в группах детского сада. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ 2020-2021 года выглядят следующим образом:

	Результаты освоения программы (%)		
	Сформировано	Частично сформировано	Находится в стадии формирования
Социально-коммуникативное развитие	94 %	6 %	-
Познавательное развитие	91 %	9%	-
Речевое развитие	68%	32%	-
Художественно-эстетическое развитие	72%	28%	-
Физическое развитие	79%	21%	-



 находится в стадии формирования/освоения;

 – частично сформирован /освоена,

 – сформирован / освоена.

Результаты педагогической диагностики индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы ДОУ, подтверждают положительный результат проделанной работы: уровень находящихся в стадии формирования- освоения программы воспитанниками сведён к минимуму, показатели уровня частично сформирован - освоивших программу и уровня сформированный- освоивших программу полностью подтверждают овладение воспитанниками программными материалами по образовательным областям как итогового, так и промежуточных уровней развития детей, достижения детей соответствуют возрастным характеристикам, они способны применять их в повседневной деятельности. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов ДОУ;
- Воспитанники редко пропускали ДОУ, это результат работы педагогов в заинтересованности воспитанников;
- Системное, тематическое планирование воспитательно-образовательной работы;
- Обогащение, пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ;
- Эффективная работа с родителями воспитанников;
- Дифференцированный подход в работе с воспитанниками с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- Учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям и развитию интегративных качеств, считать положительными.

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям и развитию интегративных качеств.
2. Осуществлять дифференцированный подход к воспитанникам с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы ДОУ.

4. Продолжать вести системную работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

**Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей за 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Методы исследования:** Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.

**Дата проведения исследования:** 21.04.2021 г. – 23.04.2021 г.

В исследовании приняли участие 14 человек.

**Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей**

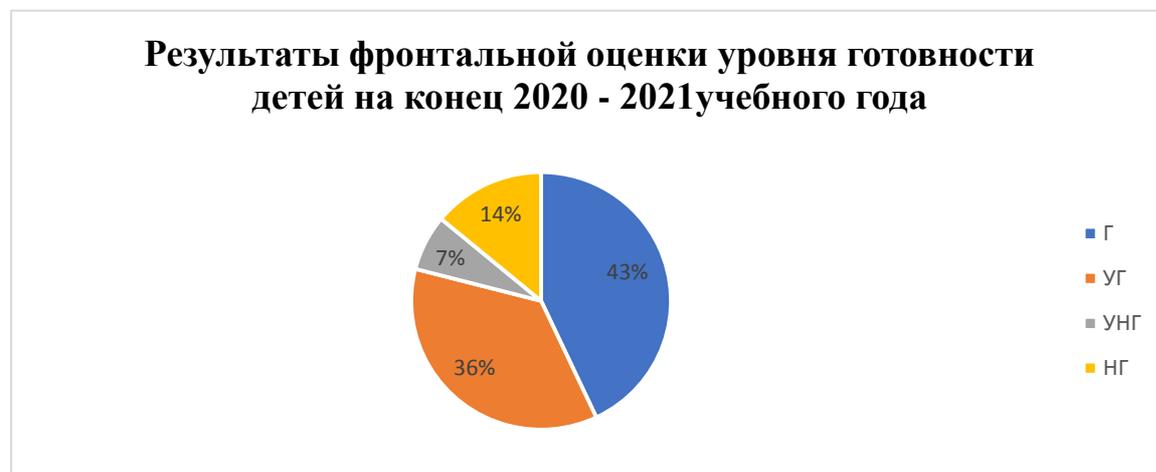
**на конец 2020 – 2021 учебного года**

Готовы к началу школьного обучения (Г) – 6 человек – 43%;

Условно готовы к началу школьного обучения (УГ) – 5 человек – 36%;

Условно не готовы к началу школьного обучения (УНГ) – 1 человек - 7%;

Не готовы к началу школьного обучения (НГ) – 2 человека – 14%.



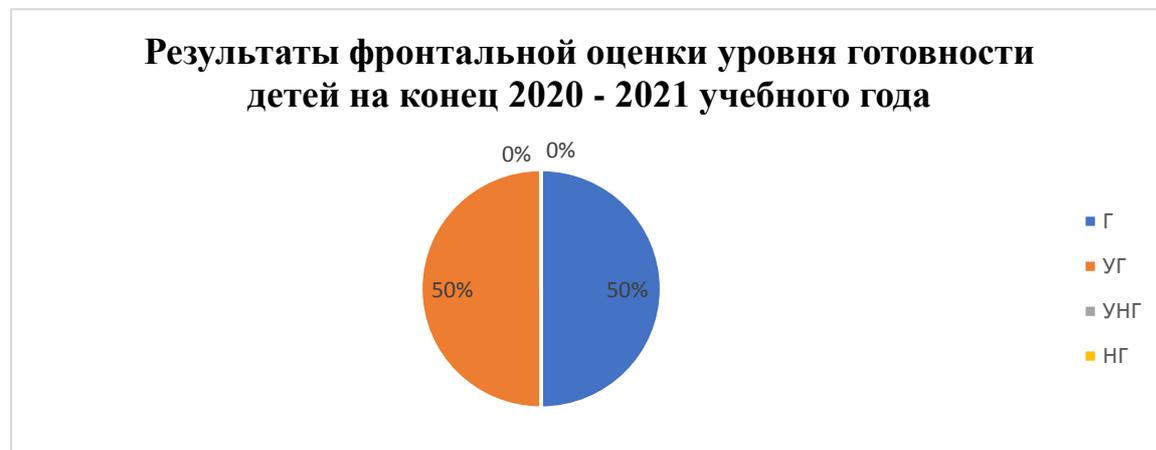
## Подразделение

Готовы к началу школьного обучения (Г) – 2 человека – 50%;

Условно готовы к началу школьного обучения (УГ) – 2 человека – 50%;

Условно не готовы к началу школьного обучения (УНГ) – 0 человек - 0%;

Не готовы к началу школьного обучения (НГ) – 0 человек - 0%.



**С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2021 году были проведены следующие мероприятия:**

1.	Окружной интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»,	2021	1 место	Круглова Таисия педагог Долинина Т.Н
2	Окружной интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»,	2021	2	Козова Анна педагог Борисова В.А.
3	Окружной интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»,	2021	3	Калинин Рома педагог Борисова В.А.
4				
5	Всероссийская олимпиада для дошкольного возраста «Мир мультфильмов»	2021	2 место	Ахмеджанова Ульяна педагог Тетерина Т.Ю
6	Всероссийская олимпиада для дошкольного возраста «Мир мультфильмов»	2021	2 место	Козова Анна педагог Долинина Т.Н
7	Всероссийская олимпиада для дошкольного возраста «Мир мультфильмов»	2021	участник	Цехмистер Надя
8	Всероссийская олимпиада для	2021	участник	Пупин Андрей

	дошкольного возраста «Мир мультфильмов»			
9	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации стихи	2021	1 место	Круглова Таисия
10	Окружной дистанционный фестиваль – конкурс детского исполнительного творчества «Снежная карусель»	.2021	2 место	Вилков Родион
11	Окружной конкурс детского рисунка, посвященного дню пожарной охраны	2021	участник	Полякова Александра
12	Окружной конкурс детского рисунка, посвященного дню пожарной охраны	2021	участник	Курилова Полина
13	Окружной конкурс детского рисунка, посвященного дню пожарной охраны	2021	3 место	Вилков Родион
14	Окружной конкурс поделок «Этот прекрасный мир цветов»	16.04.2021.	3 место	Бородько Ярослава
15	Окружной онлайн -конкурс творческих работ	15.01.2021.	1 место	Круглова Таисия
16	Окружной онлайн -конкурс творческих работ	15.01.2021.	3 место	Полякова Александра
17	Окружной онлайн -конкурс творческих работ	15.01.2021.	3 место	Кимач Евгения
18	Окружной онлайн -конкурс творческих работ	15.01.2021.	2 место	Вольф Анастасия
19	Окружной онлайн -конкурс творческих работ	15.01.2021.	3 место	Яворская Кира
20	Окружной онлайн -конкурс творческих работ	15.01.2021.	1 место	Шамшиев Ибрахим
21	Окружной онлайн -конкурс творческих работ	15.01.2021.	3 место	Круглов Михаил
22	Окружной конкурс творческих работ «Кобчик»	02.04.2021.	3 место	Курилова Полина
23	Муниципальный конкурс чтецов посвященный 76 годовщине Великой Победы	2021	участник	Кудряшов Матвей
24	Муниципальный конкурс чтецов посвященный 76 годовщине Великой Победы	2021	участник	Вилков Родион
25	Муниципальный конкурс чтецов посвященный 76 годовщине Великой Победы	2021	2 место	Курилова Полина
26	Окружной онлайн- конкурс детского рисунка на асфальте «Эврика» в рамках проведения в 2021 году в Российской Федерации Года науки и техники	2021	1 место	Пальцева Екатерина Круглова Таисия Цехмистер Надежда

				Баранцева Дарина Козова Аня
27	«Яркие краски осени»	2021	участие	Смирнова Злата педагог Борисова В.А.
28	Областной конкурс семейных творческих работ Акция «Все ! Кино не будет»	2021	Участие	Круглова Таисия
29	Окружной конкурс семейных творческих работ «Новогодний серпантин»	2021	1 место	Семья Кудряшовых
30	Окружной конкурс семейных творческих работ «Новогодний серпантин»	2021	2 место	Семья Вольф
31	Окружной конкурс семейных творческих работ «Новогодний серпантин»	2021	3 место	Семья поляковых
32	Окружной конкурс семейных творческих работ «Новогодний серпантин»	2021	3 место	Семья Кимач
33	Окружной конкурс семейных творческих работ «Новогодний серпантин»	2021	3 место	Семья Кругловых
34	Окружной конкурс семейных творческих работ «Кобчик»	2021	3 место	Курилова Полина педагог Борисова В.А.
35	Окружной конкурс семейных творческих работ «История моего отечества»	2021	2 место	Вольф Анастасия педагог Долинина Т.А.
36	Окружной конкурс семейных творческих работ «История моего отечества»	2021	2 место	Круглова Таисия педагог Долинина Т.А
37	Окружной конкурс семейных творческих работ «История моего отечества»	2021	2 место	Вилкова Анастасия педагог Борисова В.А
38	Областной конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	2021	1 место	Полякова Александра педагог Долинина Т.А
39	Областной конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	2021	2 место	Сорокин Алексей педагог Борисова В.А.
40	Областной конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы»	2021	2 место	педагог Борисова В.А

41	Окружной конкурс «Удобно и съедобно»	2021	1 место	Папст Денис педагог Долинина Т.А
42	Окружной конкурс «Удобно и съедобно»	2021	2 место	Круглова Таисия педагог Борисова В.А
43	Окружной конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»	2021		Круглова Таисия педагог Борисова В.А

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

- инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На 2020 – 2021 учебный год перед коллективом учреждения была поставлена следующая **цель**: повышение профессионального уровня педагога.

В связи с поставленной целью решались следующие **задачи**:

1. «Организация и проведения режимных моментов в ДОО»
2. «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников»

Реализуя поставленные задачи, были запланированы и проведены четыре педсовета **педагогических советов**:

- 1) *Организационный «Утверждение годового плана на новый 2020-2021 учебный год».*

Цель: познакомить педагогов с мероприятиями на новый учебный год.

- 2) *Тематический «Организация и проведения режимных моментов в ДОО».*

Цель: Совершенствовать знания педагогов о методике организации и проведения режимных моментов; их значимости для развития интеллектуальных, физических качеств; предпосылок учебной деятельности, на формирования общей культуры и развития личностных качеств ребенка дошкольного возраста.

Форма проведения: педагогический брейн-ринг.

- 3) *«Игра – ведущий вид деятельности».*

Цель: Объединить усилия коллектива ДОО для повышения организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

- 4) *Итоговый «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год».*

Цель: Подвести итоги работы ДОО за 2020-2021 учебный год; определить ориентиры на 2021-22 учебный год.

Методическая работа по совершенствованию профессиональных качеств педагогов ДОО решалась следующим образом:

1. Старший воспитатель Юрасова Л.А. провела практикумы для педагогов на следующие темы:

- «Разработка и оформление конспекта: организованной образовательной деятельности; развлечения, праздника».
- «Составление календарного плана с использованием циклограммы».
- «Разработка и проведение родительского собрания. Оформление протоколов родительских собраний».
- «Взаимодействие специалистов и воспитателей ДОО».

Старшим воспитателем Юрасова Л.А. проведена серия консультаций на темы:

- «Утренний прием детей в группу».
- «Утренняя гимнастика».
- «Организация питания (завтрак, обед, полдник, ужин)».

- «Организация непосредственно образовательной деятельности».
- «Организация прогулки».
- «Организация сна».
- «Индивидуальная работа с учетом индивидуальной карты развития».

Воспитатели и специалисты показали открытые занятия с целью повышения педагогической компетенции:

- Воспитатель Борисова В.А провела олимпиаду «Эколята – молодые защитники природы»
  - Воспитатель Виноградова А.Д. развлечение по безопасности жизнедеятельности «Опасности вокруг нас»
  - Воспитатель Долинина Т.Н представила методическую разработку по познавательному развитию с детьми 3-4 лет «Лесная поляна»
1. Администрацией ДОУ проведен тематический контроль «Организация и проведения прогулки».

*Итогом работы по данной задаче* было проведение педагогического совета по теме «Организация и проведения режимных моментов в ДОУ», на котором:

1. Старшим воспитателем Юрасова Л.А был проведен педагогический брейн-ринг с педагогами ДОУ «Организация и проведения режимных моментов в ДОУ».
2. Педагоги презентовали педагогические и семейные проекты:
  - «Водичка и я лучшие друзья» (воспитатель Тетерина Т.Ю.);
- 3.Оглашены результаты тематической проверки «Организация и проведения прогулки».

Методическая работа по повышению профессионального уровня педагога, «Игра ведущих вид деятельности»

1. Старший воспитатель Юрасова Л.А. провела консультации. «Руководство сюжетно – ролевой игрой»
2. Воспитатели Быстрова Е.А.подготовила выступление из опыта работы «Формирование игровых умений у детей младшего дошкольного возраста»
3. Воспитатель Борисова В.А. представила опыт работы «Сюжетно ролевая игра, как средство всестороннего развития »
4. Открытый просмотр игра «Магазин посуды» Борисова В.А.
5. Педагогические проекты : «Победа»

Все педагогические работники разработали планы самообразования:

№	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Юрасова Лия Абдуловна	Старший воспитатель	«Повышение профессиональной компетентности педагогов через современные формы методической работы»
2	Тягаева Наталья Леонидовна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».
3	Быстрова Елена Алексеевна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста »
4	Борисова Виктория Сергеевна	Воспитатель	«Дидактические игры как средство развития речи у детей старшей группы»

5	Виноградова Алена Дмитриевна	Воспитатель	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»
6	Тетерина Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»
7	Долинина Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»
8	Вилкова Надежда Юрьевна	Воспитатель	«Использование дидактических игр при ФЭМП у дошкольников»

При проверке режимных моментов выявлено, что все режимные моменты организуются согласно возрасту детей и режиму пребывания в ДОУ. Прием детей осуществляется в группе. Утренняя гимнастика проводится ежедневно, под музыку в зале, под руководством воспитателей групп. Добиваться наличия спортивной формы и соответствующей обуви на занятиях по физической культуре. Педагоги всех групп организуют закаливающие мероприятия после сна.

ООД проводится согласно плана организованной образовательной деятельности.

Анализ организации ООД показал, что структура ООД выдержана, воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физ. минутки и динамические паузы.

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Коллектив ДОУ создавал ее с учетом принципа интеграции образовательных областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группах появилось новое интерактивное оборудование, что благоприятно сказывается на реализации программных задач и качестве обучения воспитанников.

В детском саду созданы условия, которые способствуют развитию интереса к спортивным играм, к спорту: на территории детского имеется спортивная площадка, групповые площадки с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей. В ДОУ оборудован музыкальный и спортивный залы. В каждой возрастной группе имеется центр физического развития. В физкультурных уголках представлены спортивный инвентарь, пособия для игр и упражнений в разных видах ходьбы, равновесия, упражнений в ловле, бросании, прыжках и т.д. С целью формирования интереса к спорту педагоги использовали различные формы работы: беседы, игры, чтение худ. литературы. В группах имеется иллюстративный материал для ознакомления детей с разными видами спорта, альбомы «Спорт», «Всем полезна физкультура». Ежедневно проводятся спортивные и подвижные игры на прогулках.

В ДООУ организована работа логопункта для детей с нарушениями речи. В 2020-2021 учебном году логопедическую помощь получили 15 воспитанников. По результатам итоговой диагностики 12 детей выпущены из детского сада с нормой речевого развития. Логопед использует в своей работе современные методики коррекции речи, работают в сотрудничестве с воспитателями групп и родителями, оказывая им консультативную помощь.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по взаимодействию семьи и детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы :

- проведение общих и групповых родительских собраний;
- выставок творческих работ, изготовленных вместе с родителями
- информационные стенды, папки-передвижки;
- консультации для родителей.

Информация размещена на сайте дошкольного учреждения.

Проводились индивидуальные беседы с родителями по вопросам образования и воспитания детей в условиях ФГОС дошкольного образования.

Групповые родительские собрания в связи с поставленной задачей включали практическую деятельность, как с самими родителями, так и с детьми.

На сайте дошкольного учреждения создана страничка независимой оценки качества образовательных услуг, доступная для всей родителей детского сада.

Направления работы с родителями:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства ;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Подводя итог анализа работы за 2020-2021 учебный год можно признать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДОО составляет 8 человек: 6 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель

По итогам 2021года МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» полностью перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом«Педагог».

Квалификация педагогов ДОО на 100% соответствует требованиям к образованию, зафиксированным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», что в полной мере отвечает Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Педагогический стаж	Количество человек (8)					%
До 5 лет	3					37
6-10 лет	2					25
11-15 лет	0					0
15-20 лет	1					13
Более 20 лет	2					25
Возраст	Количество человек					%
до 30 лет	3					37
от 30 до 40 лет	2					25
от 40 до 45 лет	0					0
от 45 до 50 лет	1					13
свыше 50 лет	2					25
Образование	Количество человек					%
Высшее профессиональное	-					-
Среднее профессиональное	6					75
Категория	Количество человек					%
год присвоения	2017	2018	2019	2020	2021	
Высшая квалификационная		-	-	-	-	
Первая квалификационная	3	5	7	6	6	75
Без категории	1	1	-	1	1	12
Соответствие занимаемой должности	5	3	2	1	1	12

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов, наличие курсовой подготовки – у всех педагогов (100 %).

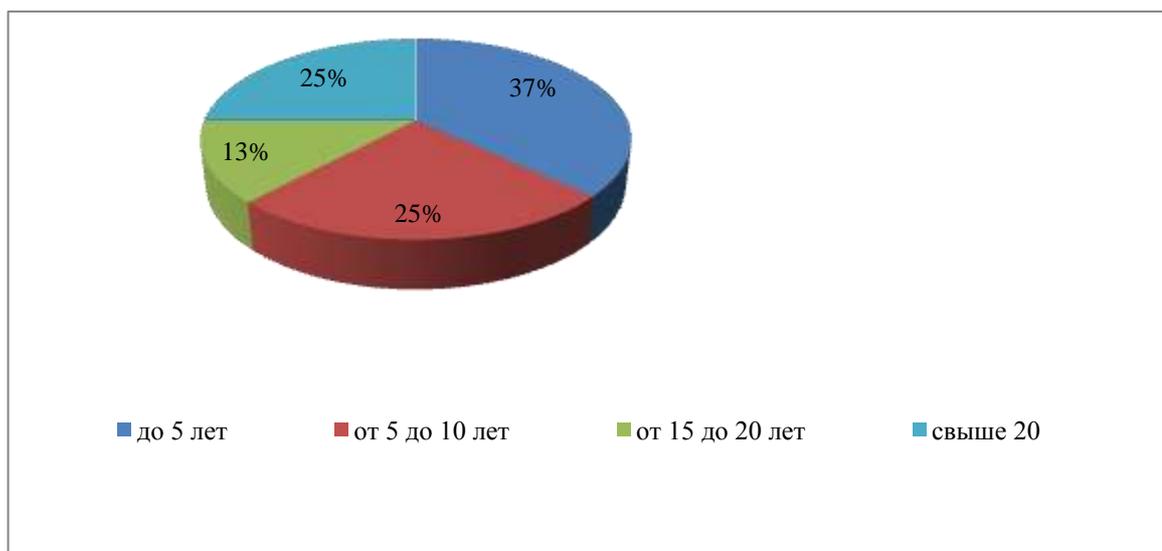
#### Кадровый состав педагогов по результатам аттестации



### Кадровый состав педагогов по образованию



### Кадровый состав педагогов по педагогическому стажу



Все педагоги и специалисты ДОУ принимают активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня

**Участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства за 2021 год**

<b><i>Участие в профессиональных конкурсах, смотрах педагогического мастерства: районного уровня, педпроектов, по организации ПРС.</i></b>			
<b><i>Разработка, презентация и сертификация авторских дидактических пособий и игрового оборудования</i></b>			
Окружной профессиональный конкурс педагогических проектов «Этих дней не смолкнет слава ! »	2021.	3 место	Тягаева Н.Л
Окружной профессиональный конкурс «Педагогическая находка . Лучший сценарий одна из форм взаимодействия с родителями »	2021.	3 место	Долинина Т.Н
Окружной профессиональный конкурс «Мини- музей природы в ДОУ» номинация «Мини музей живой природы»	2021.	участие	Борисова В.А
Окружной профессиональный конкурс «Центр занимательной математики для детей 3-4 лет в условиях реализации ФГОС ДО »	2021	участие	Быстрова Е.А
Окружной профессиональный конкурс педагогических проектов «Чудесный мир для маленького исследователя»	16.02.2021.	3 место	Сулова Т.В.
Окружной профессиональный конкурс «Лучшая интерактивная игра по патриотическому воспитанию»	2021	2 место	Долинина Т.Н
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды»	2021	участие	Сулова Т.В
Окружной профессиональный конкурс «Многофункциональное дидактическое пособие для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2021.	участие	Вилкова Н.Ю.
Окружной профессиональной акции – конкурсе «Читаем детям»	2021	1 место	Борисова В.А
Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята – друзья и защитники природы»	2021	2 место	Долинина Т.Н.
Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята – друзья и защитники природы»	2021	2 место	Борисова В.А

<i>Публикации педагогического опыта работы в печати, сайте ДОУ, персональном сайте и интернет-сообществах</i>			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	2021.		Вилкова Н.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника»	2021.		Тягаева Н.Л.

#### ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Вывод:** На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами

и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на окружном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Кроме того, в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, многие создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публикуются в социальных сетях.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» наглядно-практическими пособиями в соответствии с ФГОС. Приобрели учебно-методическую литературу: Е.А.Екжанова, Е.А.Стеблева «АООП ДО детей с умственной отсталостью», 2019г.; Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2г.)», 2017г.; Е.А.Стеблева, Г.А.Мишина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», наглядный материал, 2020г.; рабочие тетради для обучающихся «Безопасность», «Математика для дошкольников», «Развитие речи у дошкольников», «Прописи для дошкольников», «Уроки грамоты для дошкольников»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ Сухобезводнинском детском саду «Калинка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога ;
- прогулочные площадки для всех групп - 4.
- спортивная площадка - 1

Структурное подразделение

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория детского сада озеленена клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В старшей и подготовительной группе установлены интерактивные доски Smart, в кабинете педагога-психолога - световой стол- планшет для рисования песком.

В учреждении используются следующие ИКТ : персональные компьютеры - 6 шт. ( 3-подключены к сети "Интернет"), из них доступны для использования детьми – 3 компьютера, мультимедийный проектор - 1 шт., интерактивное демонстрационное оборудование (экран) – 2 шт., магнитофон - 5 шт., принтер лазерный – 2 шт., принтер струйный - 3 шт., сканер- 2 шт., факс - 1 шт., брошюратор - 1 шт., ламинатор -1 шт., фотокамера – 1 шт., переносная акустическая система (акустическая колонка) – 1 шт., телевизор– 1 шт., световой стол- планшет для рисования песком - 2 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты , включающие игровую , познавательную, обеденную зоны .

В 2021 году материально–техническая база учреждения улучшилась, а именно проведен косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей, ремонт и покраска уличного оборудования; проведена замена уличного оборудования, приобретено спортивное оборудование в физкультурный зал; установлены видеодомофоны на входные двери здания ДОО.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБДОУ Сухобезводнинском детском саду «Калинка» (далее ДОУ) проводилась с целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования и формирования информационной основы принятия управленческих решений.

При проведении ВСОКО в ДОУ руководствовались нормативными актами:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программой внутренней системы оценки качества образования ДОУ. Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

3. Оценочными картами (приложение к положению о ВСОКО) оценки качества образования в ДОУ.

4. Циклограммой контроля на 2021-2022 учебный год.  
ВСОКО содержит следующие этапы деятельности:

1. Информационно-диагностический этап :

- сбор информации с помощью подобранных методик.

2. Аналитический этап :

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

3. Итогово - прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

Критерии, по которым оценивались основные направления качества образования определялись бальной системой от 0 до 5

баллов, где:

- 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества,
- 2 балла – качество стремится к базовому,
- 3 балла - базовый уровень,
- 4 балла – хорошее качество,
- 5 баллов – превосходное качество.

Оценка подраздела: «+» - да, «-» - нет

## **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ».**

**Вывод :** Анализ качества раздела «**Образовательные ориентиры**» оценивается в 3 балла , что соответствует базовому уровню . Для повышения оценки качества образования данного раздела необходимо руководителю и педагогам ДОО создавать условия использования педагогами для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ-решений. В разработку образовательных ориентиров включать родителей (законных представителей) и вести с ними обратную связь с целью совершенствования образовательной деятельности (листы наблюдений за развитием ребенка). Номенклатуру методических документов пополнит разделом «База знаний ДОО» для прогнозирования эффективности образовательных усилий с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов. Предусмотреть учёт ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон.

## **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА».**

**. Вывод:** Анализ качества раздела «**Образовательная программа**» показал базовый уровень, что соответствует **3 балам**.  
Для повышения оценки качества образования данного раздела необходимо руководителю и педагогам ДОО :  
-цели ООП ДОО и АООП ДОО перевести в систему целей и показателей качества образовательной деятельности;  
-на сайта ДОО разместить информацию об изменениях ООП ДОО и АООП ДОО с учетом изменения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанника с ОВЗ и его родителей .

## **Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «**Содержание образовательной деятельности**» показал **базовый уровень**, что соответствует **3 балам**.  
С целью повышения качества образовательной деятельности по направлению **социально - коммуникативного развития детей** необходимо уделить внимание следующим аспектам:  
– предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды на эмоциональное развитие каждого ребёнка;  
– обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников; – обеспечить насыщение содержания образования;  
– повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО ;  
– обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей;  
– предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников;  
– предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения.

С целью повышения качества образовательной деятельности по направлению **познавательного развития детей** необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира;
- использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
- привлекать к работе семьи воспитанников, различных специалистов;
- образовательный процесс необходимо насыщать различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии;

С целью повышения качества образовательной деятельности по направлению **речевого развития детей** необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования развития интереса;

С целью повышения качества образовательной деятельности по направлению **художественно - эстетического развития детей** необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- предусмотреть создание базы знаний ДОО в направлении эстетического развития воспитанников, а также разработку критериев качества эстетического развития воспитанников ДОО;
- предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО;
- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства, художественного конструирования и моделирования со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;

С целью повышения качества образовательной деятельности по направлению **физического развития детей** необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- обеспечить развитие, адаптацию среды ДОО с учётом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей
- предусмотреть создание базы знаний ДОО и активное её использование педагогами с накопленным опытом в сфере развития двигательной активности детей;
- предусмотреть создание целостного и полифункционального пространства для движения. При выборе оборудования учитывать игровые идеи. Обустройство пространства группового помещения и ДОО периодически необходимо менять.
- К оформлению привлекать воспитанников, стимулируя интерес детей.

**Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «Образовательный процесс» показал **базовый уровень**, что соответствует **3 баллам**.

- С целью повышения качества образовательной деятельности необходимо уделить внимание следующим аспектам:
- предусмотреть создание базы знаний в сфере поддержки инициативы воспитанников, разработать критерии качества поддержки детской инициативы.
  - Создать пространство и его оснащение предоставляющее воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации собственной инициативы;
  - обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и её адаптации с учётом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развёрнутых пространств для исследований и экспериментирования ;
  - расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

### **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «Образовательные условия» показал **базовый уровень**, что соответствует **3 балам**. Для улучшения качества руководителю ДОО необходимо:

- предусмотреть формирование высокой культуры профессионального развития педагогов в условиях социокультурного окружения ;
- педагогам постоянно изучать инновационные разработки в сфере учебно - методического обеспечения ,
- участвовать в обмене опытом между другими ДОО ;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно - пространственной среды; – предусмотреть разработку критериев качества развивающей предметно - пространственной среды на участке;
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов для создания необходимых кадровых условий.

### **Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» показал **базовый уровень**, что соответствует **3 балам**. Для улучшения качества руководителю ДОО необходимо:

- предусмотреть критерии качества образования детей с ОВЗ и инвалидов ;
- предусмотреть базу знаний ДОО по созданию условий получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами ;
- Развивать среду ДОО, адаптировать с учётом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных в инклюзивном образовании сторон, предоставляя развёрнутые возможности по развитию детей, включая детей с ОВЗ ;

- РППС и её оснащение адаптировать к особым потребностям воспитанников - инвалидов всех категорий;
- педагогам ДОО осуществлять индивидуальную программу коррекционной работы, направленную на развитие жизненных компетенций ребёнка и поддержку в освоении образовательной программы.

### **Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «**Взаимодействие с родителями**» показал **базовый уровень**, что соответствует **3 балам**. Для улучшения качества руководителю ДОО необходимо:

- установить показатели качества взаимодействия с родителями.
  - предусмотреть измерение удовлетворённости родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.
- Педагогам ДОО необходимо:
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность в ДОО;
  - разрабатывать индивидуальный план поддержки развития детей в семье.

### **Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «**Здоровье, безопасность и повседневный уход**» показал **базовый уровень**, что соответствует **3 балам**. Для улучшения качества руководителю ДОО необходимо:

- разработать Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников, предусматривающее разносторонние возможности, определяющее контрольные процедуры и показатели ;
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, качества питания детей;
- предусмотреть формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения;
- вести анализ качества обеспечения безопасности ;
- в ДОО предусмотреть противоскользкое покрытие или наклейки/накладки на ступеньки и другие скользкие поверхности ;
- зоны падения возле игрового оборудования оснастить амортизирующим покрытием.

### **Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»**

**Вывод:** Анализ качества раздела «**Управление и развитие**» показал **базовый уровень**, что соответствует **3 балам**.

Для улучшения качества руководителям ДОО необходимо:

- разработать Положение о качестве образования в ДОО;

- предусмотреть нормативные документы, регулирующие контроль качества услуг по присмотру и уходу за детьми, обучающимися в ДОО (контроль безопасности, качества питания, санитарно-гигиенических мероприятий, медицинского сопровождения и пр.);
- документированную информация собирать на электронном носителе ;
- предусмотреть базу знаний ДОО, обеспечивающую создание коллективных знаний, в сфере планирования и организации работы в группе ;
- в программу развития включить план повышения качества образования в ДОО, установить показатели качества деятельности по всем направлениям деятельности ДОО (образование, присмотр и уход, управление и развитие и пр.);
- предоставить возможность родителям воспитанников участвовать в разработке системы

### Сводная таблица оценки качества

1.Область качества	Баллы	Уровень
2.Образовательные ориентиры	3	базовый
3.Образовательная программа	3	базовый
4.Содержание образовательной деятельности	3	базовый
5.Образовательный процесс	3	базовый
6.Образовательные условия	3	базовый
7.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3	базовый
8.Взаимодействие с родителями	3	базовый
9.Здоровье,безопасность и повседневный уход	3	базовый
10.Управление и развитие	3	базовый
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>	<b>3</b>	<b>базовый</b>

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (8–12 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		74 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (37%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

