

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

**«Осваиваем новый  
интерактивный метод работы с  
детьми - сторителлинг».**

*Старший воспитатель Юрасова Л.А*

*г. Семенов  
2019 год*



## Термин «сторителлинг»

возник от английского слова *storytelling* и в переводе означает «рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй».

# Дэвид Армстронг -

глава крупной  
корпорации,  
разработал  
технологиию  
«Сторителлинг»






## *Цели сторителлинга –*

захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории

## *Задачи сторителлинга –*

- обосновать правила поведения в той или иной ситуации, кто и зачем создал эти правила;
- систематизировать и донести информацию;
- обосновать право каждого быть особенным, не похожим на других;
- наглядно мотивировать поступки героев;
- сформировать желание общаться.



## *Виды сторителлинга которые можно использовать в работе с детьми:*

- 1. Сторителлинг на основе реальных событий*
- 2. Сторителлинг на основе повествования*
- 3. Сторителлинг на основе сценария*
- 4. Сторителлинг на основе проблемных ситуаций*

# Использование «Сторителлинга» в образовательной деятельности.

Нужно рассказывать так, чтобы дети верили, что история интересна самому рассказчику.

Историю нужно сделать «живучей».

История должна быть убедительной, правдивой

История должна быть трансформирующей,

Важно учитывать психологические и организационные моменты

Педагог должен сам верить в правдоподобность развязки,

# «Сторителлинг : или как мы учимсь правильно рассказывать детям истории»





# «Конверт – доска»





## «Кубики историй»

Кубик на каждой из шести граней имеет предметную картинку, с которой нужно связать свой рассказ.





# Метод сторителлинга

- позволяет педагогам:
  - *разнообразить само занятие или мероприятие;*
  - *заинтересовать любого ребенка в происходящем;*
  - *учить ребенка умственному восприятию и переработке внешней информации;*
  - *обогащать устную речь детей;*
  - *облегчить детям процесс запоминания сюжета повествования;*
  - *использовать его в проектной деятельности*