

Приемы,
которые могут быть использованы для патриотического воспитания
дошкольников, учитывая их особенности внимания, интересов и методов
анализа информации.

Приемы для патриотического воспитания дошкольников

1. Сравнение

Дети могут осваивать новые знания через сравнение старого и нового. Это помогает им увидеть изменения и процессы, происходящие в обществе.

Примеры:

- Труд в колхозе:

- Рассказ о том, как работали в колхозе раньше (было много ручного труда) и как технологии изменили труд на современных фермах (используются тракторы и другие машины). Дети могут посмотреть фотографии с работы в колхозе и с современными фермами.

- Задание: нарисовать, как они представляют работу на поле. В обсуждении можно задать вопрос: "Какой труд вам нравится больше – ручной или с помощью машин?"

- Счеты и компьютеры:

- Педагог показывает старинные счеты и современные калькуляторы/компьютеры. Дети могут попробовать посчитать на счетах и на современном устройстве.

- Вопрос: "Что вам проще использовать? Почему?"

2. Индивидуальные задания

Дети могут работать над проектами или выполнять задания самостоятельно, что способствует анализу и обобщению информации.

Примеры:

- Задание "Найди патриотичные символы":

- Дети получают несколько иллюстраций с разными символами (флаг, герб, памятник) и находят их на картинках или в своей папке с работами.

- Это может быть связано с темой "Символы нашей страны". Каждый ребенок может рассказать, что означает этот символ.

- "Попроси у родителей":

- Дети могут задать своим родителям вопросы о том, что они знают о своей стране или о своей семье (например, "Кто из наших родственников служил в армии?"). В следующем занятии они делятся полученными историями.

3. Вопросы для анализа

Задавайте открытые вопросы, которые требуют от детей размышлений и обобщений, а не только простого ответа.

Примеры:

- "Почему важно знать героев своей страны?"
- "Что вы чувствуете, когда видите флаг своей страны?"
- "Как мы можем показать любовь к нашей Родине в повседневной жизни?"

4. Многообразие деятельности

Объединяйте темы через разные виды деятельности, чтобы удерживать внимание детей и развивать их интерес.

Примеры:

- Изобразительное искусство: Рисование картин на темы родного края или истории.
- Музыка: Знакомство с патриотическими песнями. Дети могут не только слушать, но и пытаться их исполнять или хороводы с танцами.
- Природа: Природные прогулки с целью найти символы родного края (например, цветы, деревья), обсуждая их значимость для страны.

5. Повторение тем

Поскольку внимание детей кратковременно, важно неоднократно возвращаться к одной и той же теме через разные виды деятельности.

Примеры:

- Проведение цикла занятий по одной теме, например, "Символы Родины". В одном занятии — разговор о флагах, в другом — о гербах, а в третьем — о гимне. В конце можно объединить все эти элементы в небольшом выступлении или празднике.
- Создание выставки работ на тему "Что я люблю в своей стране", где дети могут представлять рисунки, аппликации и даже игрушки, собранные в разных занятиях.

Используя эти приемы, педагоги могут активно вовлекать дошкольников в процесс познания своего родного края, истории и культуры, при этом формируя у них интерес, способность к наблюдениям, анализу и осмыслению увиденного. Учет особенностей развития дошкольников, таких как кратковременность интересов и неустойчивое внимание, поможет создать комфортную и познавательную атмосферу для их развития.

Интернет - ресурс: онлайн - школа форума «ПЕДАГОГИ РОССИИ»: ПАТРИОТИЗМ ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ. Полная программа современного патриотического воспитания для ДОУ.

