

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

Принята:
на заседании Педагогического совета

Протокол № *1 от 08.08.2021 г.*

Согласована:
на совете родителей
Протокол №

Утверждена:
Заведующий

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад

«Калинка»

Приказ № *43/0 от 08.08.21*



ПРОГРАММА

обеспечения функционирования

**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Сухобезводнинского детского сада «Калинка»**

2021 г

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ:

- Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324; - Уставом МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- **Качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия

федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- **Качество образования ДОО** — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

- **Качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

- **Система оценки качества дошкольного образования** — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.
- **Оценивание качества** — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности.
- **Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации - Программы** в ДОО осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в ДОО критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).
- **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Мониторинг в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- **Измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- Установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Принципы организации внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

- **Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации** о качестве образования;
- **Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования**, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - **Принцип открытости, прозрачности процедур** оценки качества образования;
- **Принцип доступности информации** о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- **Принцип оптимальности использования источников** первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- **Принцип инструментальности и технологичности используемых показателей** (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- **Принцип взаимного дополнения оценочных процедур**, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- **Принцип соблюдения морально-этических норм** при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.
- **Принцип рефлексивности**, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Сформировать систему аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - Предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования
 - Принять обоснованные своевременные решения по совершенствованию образовательной деятельности в ДОО
- Источники, используемые для оценки качества образования:

- Мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- статистическая отчетность;
- социологический опрос;
- и другие диагностические материалы.

**Основные результаты
реализации внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

Технология проведения внутренней оценки качества образования ДОО

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе.

План проведения ВСОКО

№ п/п	Процедуры	Сроки
1	Формирование и утверждение приказом руководителя ДОО рабочей группы в ДОО в составе не менее трех человек.	До 1 февраля
2	Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием оценочных карт.	До 1 марта
3	Проведение внутренней оценки качества рабочей группой ДОО.	До 1 марта
4	Заполнение оценочных карт рабочей группой	До 1 марта
5	Составление аналитической справки по результатам ВСОКО.	До 1 апреля