

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

**(МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Сухобезводнинского детского  
сада «Калинка»

(протокол № 3 от 09 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Сухобезводнинским  
детским садом «Калинка»

Власова Г.А..  
приказ № - ОД от 19 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сухобезводнинского детского сада «Калинка»

за 2023 год

р.п. Сухобезводное.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»)
Руководитель	Власова Генриетта Алексеевна
Адрес организации	606640 Нижегородская обл., г. Семенов, р.п. Сухобезводное, ул. Лесная д. 44-а
Телефон, факс	88316234037
Адрес электронной почты	<a href="mailto:d-skalinka@mail.ru">d-skalinka@mail.ru</a>
Учредитель	Городской округ Семеновский
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 31.10.2012 № 11078 , серия 52 ЛО1 № 0000591

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (далее — ДОУ) находится вдали от проезжей части, от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест.

Общая площадь здания 736,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 720 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье и праздничные дни — выходные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Режим работы дежурной группы — с 7:00 до 19:00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, парциальных программ - Раздел программы «Социально-коммуникативное развитие» дополнен самостоятельным разделом «Психологическое развитие ребенка» на основе комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик- семицветик" /Под редакцией Н. Ю. Куражевой для детей 3-7 лет. Раздел программы

«Речевое развитие» дополнен самостоятельным разделом «Обучение грамоте» на основе парциальной программы Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. (старшие и подготовительные группы).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

Программа основана на принципах интеграции образовательных областей и комплексно- тематического планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционирует 3 группы - 1 группа комбинированной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.

#### Наполняемость групп:

Название групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группа № 2	1,6 - 4 лет	15
Группа № 3	4 – 5 лет	19
Группа № 4 комбинированной направленности	5 – 7 лет	15

#### Воспитательная работа

Рабочая Программа воспитания МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» реализуется в рамках ОП ДО с 1 сентября 2021 г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для их позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества через:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Основные направления рабочей программы воспитания:

Патриотическое направление - в основу заложены ценности о Родине и природе;

Духовно-нравственное направление - включает ценности жизни, милосердие, добро; Познавательное направление – в основу заложено познание;

Физическое и оздоровительное направление – в основе ценности жизни и здоровья; Трудовое направление – ценность труд;

Эстетическое направление – включает ценности культуры и красоты.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

В ДООУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательная работа с детьми носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	84%
Неполная с матерью	7	15%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	15	31%
Два ребёнка	19	38%
Три ребёнка и более	15	31%

Преобладают в основном полные семьи. В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Официальный сайт детского сада – важный инструмент в этой работе. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. К ним относятся:

Родительские собрания, где родители знакомятся со средой учреждения, с программами, технологиями, используемыми в работе учреждения, как осуществляется забота об охране жизни и здоровья детей и т.д.

## **2. Оценка системы управления организации**

УДОУ является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан Совет родителей и профессиональный союз работников.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

ДОУ функционирует в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к созданию предметно-пространственной среды и благоустройству учреждения.

Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка»;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положение об Общем собрании работников Учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение о Совете родителей;
- годовой план работы ДОУ;
- учебный план;
- режим дня;
- режим образовательной деятельности.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общим собранием работников ДОУ были приняты к рассмотрению план работы, локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет рассматривал вопросы о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования, индивидуального маршрута и качества их реализации в ДОУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по направлению: «Дистанционное обучение».

**Вывод:** Система управления МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сухобезводнинского детского сада «Калинка» в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое



развитие, физическое развитие. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования.

образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Составление индивидуальных карт развития позволяет наметить траекторию развития каждого ребенка индивидуально и оценить эффективность реализации образовательной программы, а также организацию образовательного процесса в группах детского сада. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Результаты освоения программы		
	Сформировано	Частично сформировано	Находится в стадии формирования
Социально-коммуникативное развитие	90%	10%	0%
Познавательное развитие	88%	12%	0%
Речевое развитие	69%	29%	2%
Художественно-эстетическое развитие	69%	29%	2%
Физическое развитие	92%	6%	1%
Итого	81%	17%	2%

Результаты педагогического анализа показывают, что 98% воспитанников полностью освоили ОП ДО, 2% воспитанников находятся в процессе освоения. АОП ДО освоена полностью – 100%. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка»

детьми подготовительных групп определяется в виде целевых ориентиров, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения ОП за прошедший учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные возможности при обучении в школе.

**Вывод:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям и развитию интегративных качеств, считать положительными.

## Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей за 2022-2023 учебный год.

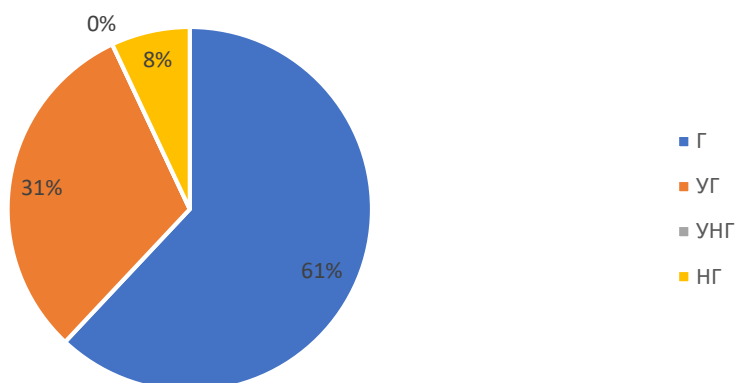
В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человека. 8 девочек, 7 мальчиков. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностический материал: «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.

Цель: Определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, оценить уровень интеллектуального развития детей, произвольности психических процессов и личностной сферы.



**Результаты фронтальной оценки уровня  
готовности детей на конец 2022 - 2023 учебного  
года**



**Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей  
на конец 2022 – 2023 учебного год**

Готовы(Г)	Условно готовы(УГ)	Условно не готовы(УНГ)
8 детей (61%)	4 детей (31%)	1 детей (8%)

В 2023 году выпущено в школу 15 воспитанника. Анализ освоения образовательных областей показал, что у 8 (61%) выпускников сформированы навыки, полностью отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты и произвольность. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит к школьному обучению.

**С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал в 2023 году воспитанники участвовали в следующих мероприятиях**

Дата	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень

<p>Январь</p>	<p>«Новогодний серпантин»</p> <p>Окружной фестиваль детского исполнительского творчества «Снежная карусель»</p> <p>Номинация «Песенка» <b>3 место</b></p> <p>Окружной фестиваль детского исполнительского творчества «Снежная карусель»</p> <p>Номинация «Стихи» <b>3 место</b></p> <p>Окружной онлайн конкурс творческих работ «Новогодний серпантин» <b>1 место</b></p> <p>Окружной онлайн конкурс творческих работ «Новогодний серпантин» <b>1 место</b></p> <p>Окружной онлайн конкурс творческих работ «Новогодний серпантин» <b>3 место</b></p> <p>Окружной онлайн конкурс творческих работ «Новогодний серпантин» <b>3 место</b></p>			
<p>Февраль</p>				
<p>Апрель</p>	<p>Окружной конкурс творческих работ «Кроншнеп» <b>1 место</b></p>			

	<p>Окружной конкурс творческих работ «Кроншнеп» <b>3 место</b></p> <p>Окружной конкурс творческих работ «Удивительный мир насекомых» <b>2 место</b></p> <p>Окружной конкурс творческих работ «Удивительный мир насекомых» <b>3 место</b></p> <p>Окружной конкурс творческих работ «Подводный мир глазами детей» <b>3 место</b></p> <p>Окружной конкурс художественное слово «Я умею говорить красиво » <b>2 место</b></p>			
Май	<p>Окружной онлайн - конкурс детского рисунка на асфальте «Есть в России уголок ,милый сердцу городок» <b>3 место</b></p> <p>Окружной конкурс художественное слово «О войне написано не все ...» <b>1 место</b></p> <p>Окружной конкурс художественное слово «О войне написано не все ...» <b>1 место</b></p> <p>Окружной конкурс</p>		<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» <b>1 место</b></p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» <b>3 место</b></p> <p>Всероссийский конкурс Первой</p>	

	<p>художественное слово</p> <p>«О войне написано не все ...»</p> <p><b>2 место</b></p> <p>Окружной конкурс художественное слово</p> <p>«О войне написано не все ...»</p> <p><b>3 место</b></p> <p>Окружной конкурс художественное слово</p> <p>«О войне написано не все ...»</p> <p><b>3 место</b></p> <p>Окружной конкурс творческих работ «Весенний вернисаж»</p> <p><b>2 место</b></p>		<p>епархиальной Фестиваль - конкурс «Дорога к Свету»</p>	
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь	<p>«ПДД и я - лучшие друзья» <b>3 место</b></p>			
Ноябрь	<p>Конкурс «Умники и умницы» - <b>3 место</b></p>			
Декабрь	<p>Окружной конкурс «Все игрушки в ряд»</p>			

	<b>1 место</b>			
	Окружной конкурс «Все игрушки в ряд»			
	<b>1 место</b>			
	Окружной конкурс «Все игрушки в ряд»			
	<b>1 место</b>			
	Окружной конкурс «Все игрушки в ряд»			
	<b>1 место</b>			
	Окружной конкурс «Все игрушки в ряд»			
	<b>1 место</b>			
	Окружной конкурс «Все игрушки в ряд»			
	<b>1 место</b>			
	Окружной конкурс «Все игрушки в ряд»			
	<b>1 место</b>			

**Вывод:** в 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Также необходимо продолжать работу по привлечению воспитанников ДООУ к участию во всесоюзных и международных конкурсах.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.



Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Работа коллектива ДООУ в 2022-2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Систематизировать знания педагогов по личностному развитию дошкольников и созданию условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества; совершенствовать педагогическое мастерство.

2. Систематизировать знания педагогов по физическому развитию детей в ДООУ и определению пути совершенствования работы в данном направлении. Систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей.

Все педагогические работники разработали планы самообразования:

№	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Юрасова Лия Абдуловна	Старший воспитатель	«Система методической работы повышения профессиональной компетентности педагогов по организации проектной деятельности»
2	Быстрова Елена Алексеевна	Воспитатель	«Формирование математических представлений посредством дидактических игр»
3	Борисова Виктория Сергеевна	Воспитатель	«Дидактические игры как средство развития речи у детей старшей группы»
4	Тетерина Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе»
5	Долинина Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»
6	Вилкова Надежда Юрьевна	Воспитатель	«Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»

При проверке режимных моментов выявлено, что все режимные моменты организуются согласно возрасту детей и режиму пребывания в ДООУ. Прием детей осуществляется в группе. Утренняя гимнастика проводится ежедневно, под музыку в зале, под руководством воспитателей групп. Добиваться

наличия спортивной формы и соответствующей обуви на занятиях по физической культуре. Педагоги всех групп организуют закаливающие мероприятия после сна.

ООД проводится согласно плана организованной образовательной деятельности.

Анализ организации ООД показал, что структура ООД выдержана, воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физ. минутки и динамические паузы.

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Коллектив ДОО создавал ее с учетом принципа интеграции образовательных областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группах появилось новое интерактивное оборудование, что благоприятно сказывается на реализации программных задач и качестве обучения воспитанников.

В детском саду созданы условия, которые способствуют развитию интереса к спортивным играм, к спорту: на территории детского имеется спортивная площадка, групповые площадки с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей. В ДОО оборудован музыкальный и спортивный залы. В каждой возрастной группе имеется центр физического развития. В физкультурных уголках представлены спортивный инвентарь, пособия для игр и упражнений в разных видах ходьбы, равновесия, упражнений в ловле, бросании, прыжках и т.д. С целью формирования интереса к спорту педагоги использовали различные формы работы: беседы, игры, чтение худ. литературы. В группах имеется иллюстративный материал для ознакомления детей с разными видами спорта, альбомы «Спорт», «Всем полезна физкультура». Ежедневно проводятся спортивные и подвижные игры на прогулках.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по взаимодействию семьи и детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы :

- проведение общих и групповых родительских собраний;
- выставок творческих работ, изготовленных вместе с родителями ;
- информационные стенды, папки-передвижки;
- консультации для родителей.

Информация размещена на сайте дошкольного учреждения.

Проводились индивидуальные беседы с родителями по вопросам образования и воспитания детей в условиях ФГОС дошкольного образования.

Групповые родительские собрания в связи с поставленной задачей включали практическую деятельность , как с самими родителями, так и с детьми.

На сайте дошкольного учреждения создана страничка независимой оценки качества образовательных услуг, доступная для всей родителей детского сада.

#### **Направления работы с родителями :**

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой)
  - создание единого образовательного пространства ;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
  - формирование личности ребенка и индивидуальная работа.

**Вывод:** Учебный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей; проводится работа по укреплению здоровья воспитанников.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего

работают 17 человека. Педагогический коллектив ДОУ составляет 6 человек: 5 воспитателей, старший воспитатель, Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

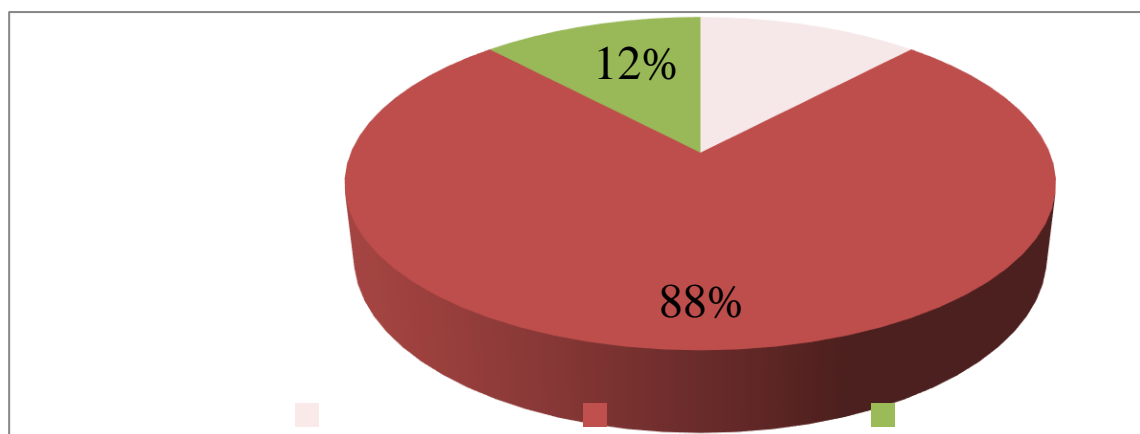
По итогам 2023 года МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» полностью перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Квалификация педагогов ДОУ на 100% соответствует требованиям к образованию, зафиксированным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», что в полной мере отвечает Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

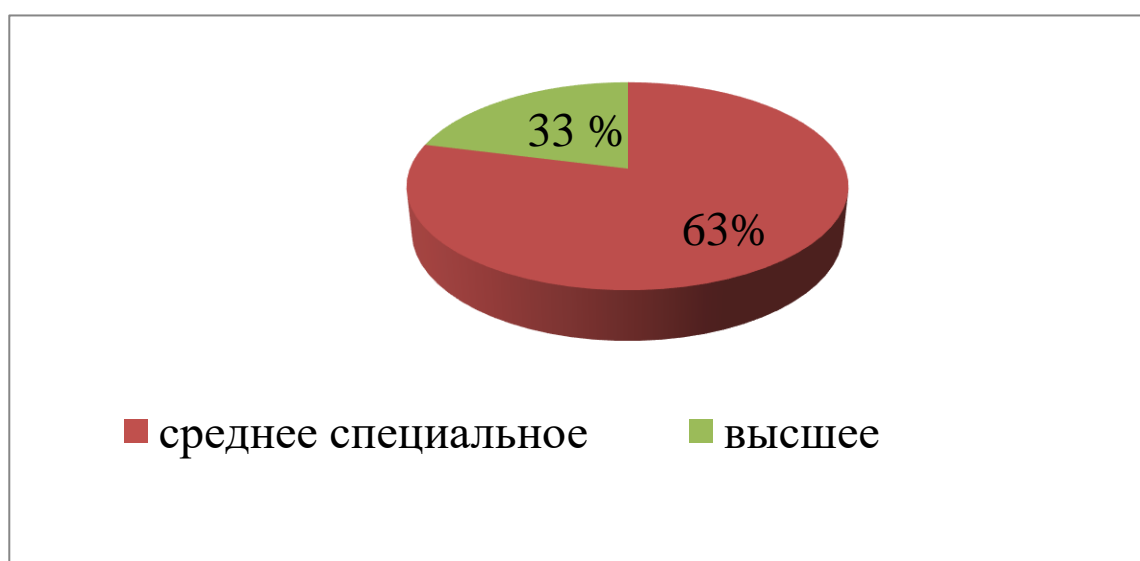
Педагогический стаж	Количество человек (7)				%	
До 5 лет	0				0	
6-10 лет	1				17	
11-15 лет	2				34	
15-20 лет	0				0	
Более 20 лет	3				50	
Возраст	Количество человек				%	
до 30 лет	0				0	
от 30 до 40 лет	2				34	
от 40 до 45 лет	0				0	
от 45 до 50 лет	1				17	
свыше 50 лет	3				50	
Образование	Количество человек				%	
Высшее профессиональное	2				33	
Среднее профессиональное	4				67	
Категория	Количество человек				%	
год присвоения	2020	2021	2022	2023		
Высшая квалификационная	-	-	-	-		
Первая квалификационная	5	5	5	5		
Без категории	1					
Соответствие занимаемой должности	1	1	1	1		

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов, наличие курсовой подготовки – у всех педагогов (100 %).

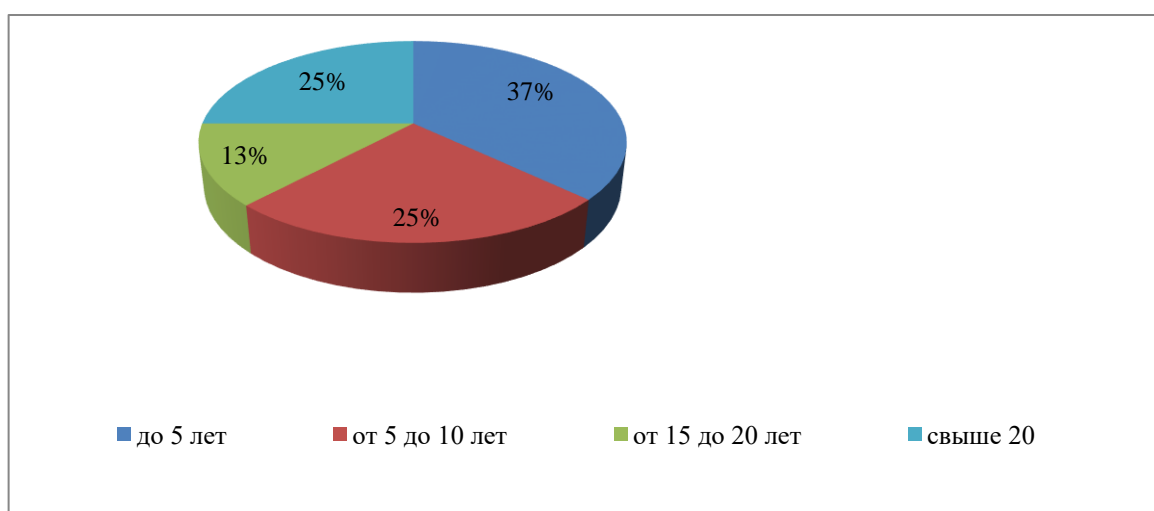
**Кадровый состав педагогов по результатам аттестации**



**Кадровый состав педагогов по образованию**



**Кадровый состав педагогов по педагогическому стажу**



Все педагоги и специалисты ДОУ принимают активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня

**Участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства за 2023 год**

<b>Дата</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Федеральный уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
март	Окружной фестиваль - конкурс «Театральный калейдоскоп», «Лучшая постановка для детей 4-5 лет» <b>1 место</b>			
декабрь	Профессиональный конкурс «Интернет ресурсы»  «Лучшая персональная страница учителя - логопеда на сайте ДОО» <b>3 место</b>			
октябрь	Окружной профессиональный конкурс «Лучшая организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО по речевому развитию»  <b>3 место</b>			
март	Окружной профессиональный конкурс «Лучший досуг с детьми раннего возраста»  <b>3 место</b>			
апрель	Окружной профессиональный конкурс «Лучший проект педагогического совета по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста»  <b>3 место</b>			
ноябрь	Окружной профессиональный конкурс «Конструктивно - модельная деятельность и развитие технического			

	<p>творчества детей «Лучший центр детской активности»</p> <p style="text-align: center;"><b>3 место</b></p> <p>Окружной Фестиваль педагогических работников и воспитателей образовательных организаций «Талант - сила» <b>3 место</b></p>			
--	---	--	--	--

### ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Вывод:** В ДОУ работают квалифицированные опытные педагоги. Педагогический коллектив продолжает стремиться к достижению эффективных результатов деятельности. Поэтапно проходит омоложение педагогических кадров. Педагоги ДОУ постоянно работают над своим профессиональным развитием. Педагогические кадры расставлены таким образом, что на группах работают молодые воспитатели с опытным педагогом.



## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Наименование	% обеспеченности
1	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2	Игрушки, игровое оборудование	100
3	Музыкальные инструменты	100
4	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
5	Картины, репродукции, альбомы	100
6	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
7	Технические средства обучения	100
8	Детская литература	100
9	Методическая литература	100
10	Электронный методический банк	71
11	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
12	Средний показатель укомплектованности:	97

В учреждении решена проблема оснащения игровых участков современным спортивным оборудованием.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

В детском саду создана современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК,

5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, мультимедийных экрана, 2 интерактивных панели, 1 интерактивный пол, логопедический

комплекс для коррекции речи

4 принтера, 2 фотоаппарата, , 1 синтезатор, 5 магнитофонов.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 6 педагогических работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 6 человек (100%).

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный фото-банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета.

Сайт ДОО работает в соответствии с положением и нормативными документами, еженедельно происходит обновление информации.

**Вывод:** Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила наличие развивающего образовательного контента: медиатеки для детей 5-7 лет, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

## 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Сухобезводнинском детском саду «Калинка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога ;
- прогулочные площадки для всех групп - 4.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория детского сада озеленена клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В старшей и подготовительной группе установлены интерактивные доски Smart, в кабинете педагога-психолога - световой стол- планшет для рисования песком.

**Обеспечение безопасности:** Детский сад обеспечивает необходимые условия для безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. В учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В саду оборудована система удаленного доступа и работает система видеонаблюдения по периметру здания и на первых этажах в общих коридорах, поставлены домофоны на входные группы. В учреждении имеется необходимая нормативная база, регламентирующая данную деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Инструкции по охране труда;

- Инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в учреждении;
- План противопожарных мероприятий.

В помещениях дошкольной организации действуют автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: физической охраной, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт вневедомственной охраны управления МВД.

В МБДОУ установлен противопожарный режим и ПАК «Стрелец-Мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, обучающих мероприятий с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, дорожного движения и безопасной жизнедеятельности. В ДОУ разработана схема оповещения родителей (законных представителей) о чрезвычайных ситуациях через СМС – сообщения.

**Вывод:** В детском саду сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2023 году детский сад частично перешел на электронный документооборот, в 2024 году необходимо завершить создание локальной сети при наличии средств.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБДОУ Сухобезводнинском детском саду «Калинка» (далее ДОУ) проводилась с целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования и формирования информационной основы принятия управленческих решений.

При проведении ВСОКО в ДОУ руководствовались нормативными актами:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программой внутренней системы оценки качества образования ДОУ. Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

3. Оценочными картами (приложение к положению о ВСОКО) оценки качества образования в ДОУ.

4. Циклограммой контроля на 2022-2023 учебный год. ВСОКО содержит следующие этапы деятельности:

1. Информационно-диагностический этап :

- сбор информации с помощью подобранных методик.

2. Аналитический этап :

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

3. Итогово - прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

Критерии, по которым оценивались основные направления качества образования определялись бальной системой от 0 до 5

баллов, где:

1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества,

2 балла – качество стремится к базовому,

3 балла - базовый уровень,

4 балла – хорошее качество,

5 баллов – превосходное качество.

Оценка подраздела: «+» - да, «-» - нет

## **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ».**

**Вывод :** Анализ качества раздела «**Образовательные ориентиры**» оценивается в 3,2 балла , что соответствует базовому уровню . Для повышения оценки качества образования данного раздела необходимо руководителю и педагогам ДОУ создавать условия использования педагогами для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ-решений. В разработку образовательных ориентиров включать родителей (законных представителей) и вести с ними обратную связь с целью совершенствования образовательной деятельности (листы наблюдений за развитием ребенка). Номенклатуру методических документов пополнит разделом «База знаний ДОУ» для прогнозирования эффективности образовательных усилий с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов. Предусмотреть учёт ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон.

## **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА».**

. **Вывод:** Анализ качества раздела «**Образовательная программа**» показал базовый уровень, что соответствует **3,5 балам**.

Для повышения оценки качества образования данного раздела необходимо руководителю и педагогам ДОУ :

-цели ООП ДО и АОП ДО перевести в систему целей и показателей качества образовательной деятельности;

## **Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «**Содержание образовательной деятельности**» показал **базовый уровень**, что соответствует **3,2 балам**.

Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей, формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы, системная поддержка игровой активности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, системная поддержка проектно-тематической деятельности детей, система организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования, систематическая поддержка детского строительства и конструирования, постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей развитию навыков самообслуживания, использование информационных технологий, индивидуализация образовательного процесса на

системном уровне.

Продолжать развивать и адаптировать среду ДОО с учётом требований образовательного процесса и интересов, инициативы заинтересованных сторон.

### **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «Образовательный процесс» показал **базовый уровень**, что соответствует **3,3 баллам**.

С целью повышения качества образовательной деятельности необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- Создать пространство и его оснащение предоставляющее воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации собственной инициативы;
- обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и её адаптации с учётом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развёрнутых пространств для исследований и экспериментирования ;
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

### **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «Образовательные условия» показал базовый уровень, что соответствует 3,0 баллам. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию. Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях. Для повышения оценки данного подраздела необходимо непрерывно развиваться, участвовать в обмене опытом между разными ДОО; реализовывать учебно-методическую поддержку педагогов наставников.

### **Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» показал

**базовый уровень**, что соответствует **3,2 баллам**. Для улучшения качества руководителю ДОО необходимо:

- Развивать среду ДОО, адаптировать с учётом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных в инклюзивном образовании сторон, предоставляя развёрнутые возможности по развитию детей, включая детей с ОВЗ ;
- РППС и её оснащение адаптировать к особым потребностям воспитанников - инвалидов всех категорий;
- педагогам ДОО осуществлять индивидуальную программу коррекционной работы, направленную на развитие жизненных компетенций ребёнка и поддержку в освоении образовательной программы.

### **Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «**Взаимодействие с родителями**» показал **базовый уровень**, что соответствует **3,5 баллам**. Для улучшения качества руководителю ДОО необходимо:

- установить показатели качества взаимодействия с родителями.
  - предусмотреть измерение удовлетворённости родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.
- Педагогам ДОО необходимо:
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность в ДОО;
  - разрабатывать индивидуальный план поддержки развития детей в семье.

### **Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД».**

**Вывод:** Анализ качества раздела «**Здоровье, безопасность и повседневный уход**» показал **базовый уровень**, что соответствует **3,0 баллам**. Для улучшения качества руководителю ДОО необходимо:

- разработать Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников, предусматривающее разносторонние возможности, определяющие контрольные процедуры и показатели ;
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, качества питания детей;
- предусмотреть формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения;
- вести анализ качества обеспечения безопасности ;



- в ДОО предусмотреть противоскользящее покрытие или наклейки/накладки на ступеньки и другие скользкие поверхности ;
- зоны падения возле игрового оборудования оснастить амортизирующим покрытием.

### **Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»**

**Вывод:** Анализ качества раздела «Управление и развитие» показал **базовый уровень**, что соответствует **3.2 балам**.

Для улучшения качества руководителям ДОО необходимо:

- в программу развития включить план повышения качества образования в ДОО, установить показатели качества деятельности по всем направлениям деятельности ДОО (образование, присмотр и уход, управление и развитие и пр.);
- предоставить возможность родителям воспитанников участвовать в разработке систем

### **Сводная таблица оценки качества**

.Область качества	Баллы	Уровень
1.Образовательные ориентиры	3,2	базовый
2.Образовательная программа	3,5	базовый
3.Содержание образовательной деятельности	3,2	базовый
4.Образовательный процесс	3,3	базовый
5.Образовательные условия	3,0	базовый
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,2	базовый
7.Взаимодействие с родителями	3,5	базовый
8.Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0	базовый
9.Управление и развитие	3,2	базовый
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>	<b>3,24</b>	<b>базовый</b>

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	49
		49
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	49 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (37%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9 /1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

