

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

(МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Сухобезводнинского детского
сада «Калинка»
(протокол № 3 от 18 апреля 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Сухобезводнинским
детским садом «Калинка»

Приказ № 20- ОД от 15.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сухобезводнинского детского сада «Калинка»**

за 2024 год

р.п. Сухобезводное.

Содержание

Общая характеристика ДООУ

Аналитическая часть

- 1. Оценка образовательной деятельности
- 2. Оценка системы управления организации
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 4. Оценка организации учебного процесса
- 5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
- 7. Оценка материально-технической базы
- 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»)
Руководитель	Власова Генриетта Алексеевна
Адрес организации	606640 Нижегородская обл., г. Семенов, р.п. Сухобезводное, ул. Лесная д. 44-а
Телефон, факс	88316234037
Адрес электронной почты	d-skalinka@mail.ru
Учредитель	Городской округ Семеновский
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 31.10.2012 № 11078 , серия 52 ЛО1 № 0000591

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сухобезводнинский детский сад «Калинка».

Язык обучения: русский.

Сокращенное наименование:

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка».

Юридический адрес: 606640, Нижегородская обл., г. Семенов, р.п. Сухобезводное, ул. Лесная д. 44-а

Фактический адрес: 606640, Нижегородская обл., г. Семенов, р.п. Сухобезводное, ул. Лесная д. 44-а

Телефон/факс: 8 (83162)34-6-15

Электронный адрес:

Сайт: sadkalinka.ucoz.com

Режим работы: понедельник-пятница с 07:30 до 18:00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Год ввода в эксплуатацию: 2012 год

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация городского округа Семеновский.

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации городского округа Семеновский.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Правоустанавливающая документация.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- -Устав: утвержден постановлением администрации городского

округа Семеновский от 16.08.2022г. № 1933

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия Министерства образования Нижегородской области от 31.10.2012 № 11078 , серия 52 ЛО1 № 0000591, бессрочно.

Приложение имеется.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 52 № 004362252 от 25.01.2012г. Выдано: Межрайоной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Нижегородской области.

-Свидетельства о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

- -Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 07.09.2012 № 52-АД 556261; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области;
- -Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 16.03.2013 № 52-АД 820089; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.
- -Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 52.НЦ.24000.002017.09.22 от 08.09.2022г. Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Семеновском, Варнавинском, Воскресенском, Краснобаковском районах.

Контингент воспитанников

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Группы комплектуются по возрастному принципу. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Плановый контингент детей составляет - 42 человека.

№ п/п	Группа	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	Разновозрастная группа 1,6-4 лет	21	14
2	Разновозрастная группа 4-6 лет	24	15
3	Комбинированная группа 6-7 лет	15	13
	Всего	60	42

Укомплектованность ДОУ детьми в 2024 году составляет 77 %.

В 2024 учебном году учреждение посещали 5 детей с ОВЗ по

заключению окружной ПМПК в комбинированной группы.

Коллективный договор на 2022-2024 гг.: принят на общем собрании трудового коллектива, и прошел уведомительную регистрацию 25.07.2022г.

Правила внутреннего трудового распорядка: приняты на общем собрании трудового коллектива, протокол №1 от 10.01.2024г.

Количество штатных единиц:

Фактическое количество сотрудников – 17 человек, из них педагогических работников – 6 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Должностные инструкции работников:

Разработаны на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"" и в соответствии с ТК РФ от 21.12.2001г, должностные инструкции педагогических работников, утверждены приказом заведующего. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под роспись, экземпляры инструкций получены.

Журналы проведения инструктажа:

- По охране жизни и здоровья воспитанников - плановый: 2 раза в год - к началу нового учебного года и к летней оздоровительной работе; внеплановые на основании приказа заведующего.
- По оказанию первой медицинской помощи - плановый: 1 раз в год.
- По пожарной безопасности: плановый: 2 раза в год – весенне-летний и осенне-зимний пожароопасные периоды; внеплановые на основании приказа заведующего.
- По ГО и ЧС – плановый: 1 раз в квартал.
- По охране труда - первичный на рабочем месте, повторный на рабочем месте, внеплановый, целевой.

Отчеты по итогам деятельности ДООУ:

Учреждение ежегодно публикует отчеты по результатам своей деятельности на официальном сайте в сети Интернет. В конце каждого финансового года заведующий формирует отчет о выполнении муниципального задания и публикует его на сайте детского сада.

Кроме того, в течение учебного года учреждение предоставляет отчеты:

Ежеквартально:

- «ЗП - Образование».

Ежегодно:

• статистический отчет 85-К (январь)

*статистический отчет ДООД-1

Проверки органов государственного контроля:

Ведется Журнал учета проверок, в котором хранятся акты-справки по результатам проверок вышестоящих инстанций. В 2024 учебном году МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» посещали с профилактическим визитом Отдел надзорной и профилактической работы по городскому округу Семеновский ГУ МЧС России; Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора.

Акты готовности к новому учебному году: Акт от 14.08.2024г.

Вывод: МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Документация, касающаяся трудовых отношений, оформлена в соответствии с ТК РФ. Приказы по основной деятельности, личному составу и движению детей ведутся в полном объеме, используются унифицированные формы оформления приказов, соответствующие общим требованиям делопроизводства.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» реализует первый уровень общего образования в Российской Федерации - Дошкольное образование, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Форма образования детей – очная.

В учреждении создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

- Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования **МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» детей с ТНР.**

Программы являются обязательными нормативными документами, разработаны и реализуются ДОУ самостоятельно.

Цели ОП ДО МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка»:

- проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на формирование общей культуры детей от 1 г. 6 м. до 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» (далее - Программа) разработана:

- в обязательной части на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- в части, формируемой участниками образовательных отношений: программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.:

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 - 144 с.) для детей 6-7 лет (подготовительная группа); комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик" /Под редакцией Н. Ю. Куражевой для детей 3-7 лет (с младших по подготовительные группы); Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет МБДОУ Сухобезводнинский детский сад« Калинка» (далее - Программа) разработана:

- в обязательной части на основе: Н.В Нищевой «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с

тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет». Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020. - 240 с.; Н.В.

Нищевой, Л.Б. Гавришевой, Ю.А. в части, формируемой участниками образовательных отношений: комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик" /Под редакцией Н. Ю. Куражевой для детей 3-7 лет (с младших по подготовительные группы);

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Программа для каждой возрастной группы является самостоятельным документом, то есть обучение ребенка с тяжелым нарушением речи (ОНР) может осуществляться, начиная с трех, четырех, пяти или шести лет.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально- личностное и социально-коммуникативное развитие. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Коррекционно- развивающее занятие в соответствии с Программой не тождественно школьному уроку и не является его аналогом.

Цели Программы:

- построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и

психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

В ДОУ осуществляется специальная (коррекционная) помощь детям с ТНР . Для каждого ребенка построен и утвержден индивидуальный образовательный маршрут на основе АОП ДО и индивидуальной программы . Работа строится таким образом, чтобы решались и общие, и коррекционные задачи. Работа по данному направлению обеспечивает реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

На 01.09.2024г. определён социальный паспорт семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	83%
Неполная с матерью	6	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	6	14%
Два ребенка	12	29%
Три ребёнка и более	24	57%

Преобладают в основном полные семьи. Отмечается, что в семье два и более ребёнка. В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Официальный сайт детского сада – важный инструмент в этой работе. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. К ним относятся:

- Родительские собрания, где родители знакомятся с программами, технологиями ;
- проводятся мастер - классы по различным направлениям развития ребенка ;
- консультации

В детском саду в 2024 году заключены договора о сотрудничестве с МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК "Централизованная клубная система".

Построена система педагогических проектов:

№ п/п	ФИО	Тема проекта
1	Вилкова Н.Ю.	«Мамочка любимая»
2	Долинина Т.Н	«Мойдодыр »
3	Быстрова Е.А.	«Любимые игрушки»
4	Смирнова И.А.	« Во славу Победы.»
5	Вилкова Н.Ю.	«Хлеб всему голова»

В учреждении разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Созданы необходимые материально- технические и кадровые условия.

Реализация программы дополнительного образования ведется с октября 2024 года и рассчитана на 8 месяцев.

В 2024 году на базе ДООУ реализовывались 1 дополнительная общеобразовательных общеразвивающих программа для детей 6-7 лет.

	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст
1	« Развивайка»	6-7 лет

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ Сухобезводнинский

детский сад «Калинка» строится с учетом требований ФГОС ДО. В ДОУ проводится большая работа по вовлечению родителей в образовательный процесс. Важное условие во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребёнка.

2 Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

3.1. Структура управления в ДОУ.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

Управляющая система состоит из двух структур:

структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников ДОУ;

В учреждении функционирует Совет родителей и первичная профсоюзная организация.

структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, обслуживающий персонал).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управленческий аппарат представлен:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Переподготовка	Стаж педагогический	Общий стаж	Квалификационная категория
1	Заведующий	Власова Генриетта Алексеевна	Высшее педагогическое	«Менеджмент в образовании» ГБОУ ДПО НИРО, объем 504 часа	20	39	СЗД

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота при работе с централизованной бухгалтерией. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

Таким образом, в МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Обеспечена открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения.

Вывод: Система управления МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ определяется ОП ДО и АОП ДО.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

В детском саду ведутся индивидуальные карты развития обучающихся (на основе педагогической диагностики), которые могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с психологическим сопровождением.

В конце учебного года в подготовительной к школе группе проводится психологическая диагностика (Методы исследования: Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.) **Цель:** Определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Методы исследования: Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.

Воспитатели: Иванова С.А. Смирнова И.А.

Дата проведения исследования: 22.04.2024-23.04.2024г.

В исследовании на конец учебного года приняли участие 11 человек – 7 девочек и 4 мальчика.

Распределение детей по степени готовности к началу школьного обучения

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей на начало 2023 – 2024 учебного года

Готовы к началу школьного обучения (Г) – 6 человек – 55%;

Условно готовы к началу школьного обучения (УГ) – 3 человека – 27%;

Условно не готовы к началу школьного обучения (УНГ) – 1 человек - 9%;

Не готовы к началу школьного обучения (НГ) – 1 человек – 9%.



Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей на конец 2023 – 2024 учебного года

Цель: определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Методы исследования: Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.

Дата проведения исследования: 15.05. 2024 г.

В исследовании приняли участие 11 человек.

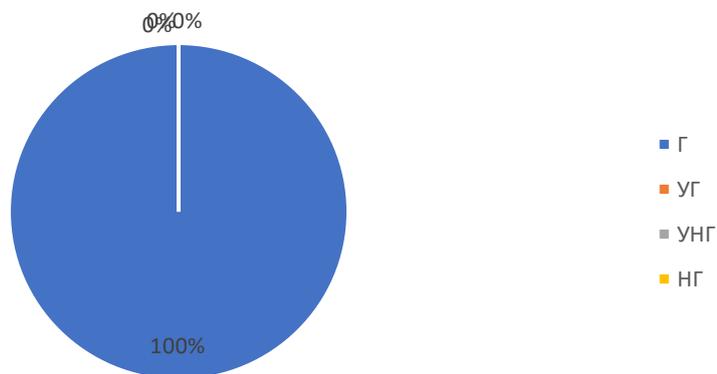
Готовы к началу школьного обучения (Г) – 11 человек – 100%;

Условно готовы к началу школьного обучения (УГ) – 0 человек – 0%;

Условно не готовы к началу школьного обучения (УНГ) – 0 человек - 0%;

Не готовы к началу школьного обучения (НГ) – 0 человек – 0%.

Результаты фронтальной оценки уровня готовности детей на конец 2023 - 2024 учебного года



Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей на
конец 2023 — 2024 учебного года

Готовы (Г)	Условно готовы (УГ)	Условно не готовы (УНГ)	Не готовы (НГ)
11 детей (100%)			

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям и развитию интегративных качеств, считать положительными.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям и развитию интегративных качеств.

Осуществлять дифференцированный подход к воспитанникам с целью улучшения освоения программы.

**Участие детей
в очных и заочных конкурсах в
2024 году**

№ п/п	Название конкурса	Результативность
Муниципальный уровень		
	Управление образования администрации г.о. Семеновский, МБУ ДО «Новогодний серпантин» Номинация «Символ года 2024»	Участников 4 участника Призовые места 1 место
	Окружной конкурс творческих работ «Внимание пешеход!» номинации «Ситуации опасные для жизни.» 1 место	Призовые места 1 место
	Окружной конкурс творческих работ «Внимание пешеход!» в номинации «Лучший друг светофора.» 3 место	Призовые места 3 место
1	Управление образования администрации г.о. Семеновский, МБУ ДО «Центр детского творчества» - региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Участие
		1 участник
2	Управление образования администрации г.о. Семеновский, МБУ ДО «Центр детского творчества» - окружной конкурс творческих работ, посвященных птице года 2024 «Чиж»	Участие
		5 участников
		Призовые места 3-е место – 1 участник
3	Управление образования администрации г.о. Семеновский, МБУ ДО «Центр детского творчества» – окружная экологическая акция «Покормите птиц»	Участие
		3 участника
		Призовые места -
4	Управление образования администрации г.о. Семеновский, МБУ ДО «Центр детского творчества» – конкурс на лучшую кормушку для	Участие
		3 участников
		Призовые места

	птиц «Удобно и съедобно»	2е место – 1 семьи
5	Управление образования администрации г.о. Семеновский – муниципальный конкурс детского рисунка «Внимание, пешеход!» среди воспитанников ДОО г.о. Семеновский	Призовые места 1-е место – 3 участника
6	Управление образования администрации г.о. Семеновский, МБУ ДО «Центр детского творчества» – окружной конкурс творческих работ «Новогодний серпантин»	Участие 2 участника Призовые места 1-е место – 1 участник 3-е место – 1 участник
7	Управление образования администрации г.о. Семеновский, МБУ ДО «Центр детского творчества» – муниципальный этап межмуниципального конкурса «Защитим ель»	Призовые места Участие 5 участников
8	Управление образования администрации г.о. Семеновский, МБУ ДО «Центр детского творчества» – муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	Участие 3 участник
	Окружной конкурс рисунка на асфальте, среди воспитанников ,посвящённого Дню защиты детей	Призовые места 3-е место – 5 участник
	Управление образования администрации г.о. Семеновский,Конкурс «Умники и умницы»	Призовые места 1-е место – 1 участник

Вывод: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги

вовлекают родителей в конкурсное движение, что способствует сплочению семьи, развитию детских способностей.

4. Оценка организации учебного (воспитательно- образовательного) процесса

Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 10,5 -часовым пребыванием детей в ДОУ.

Утренний блок с 06.30 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.30	Вечерний блок с 15.30 до 18.00
<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с семьёй -игровая деятель- ность -физкультурно-оздоровительная ра- бота -завтрак · совместная деятель- ность воспитателя с ребенком в ходе ре- жимных процессов · индивидуальная ра- бота · самостоятельная деятельность детей по интересам 	<ul style="list-style-type: none"> · игровая деятельность · организованная образова- тельная деятельность · второй завтрак · прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспи- тателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в при- роде · индивидуальная работа -самостоятельная 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с семьёй · игровая деятельность · физкультурно – оздоровительная ра- бота; · совместная деятель- ность воспитателя с ребенком в ходе ре- жимных процессов · индивидуальная ра- бота · свободная самостоя- тельная деятельность детей по интересам · различные виды дет- ской деятельности по ознакомлению с род- ным краем
	<ul style="list-style-type: none"> · деятельность детей по интересам - различные виды детской дея- тельности по ознакомлению с родным краем 	

Структура учебного года в МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	С 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	С 1 сентября по 31 мая
1 диагностический период (первичная диагностика)	С 1 сентября по 15 сентября
Новогодние каникулы (общероссийские)	С 1 января по 8 января
2 диагностический период (промежуточная диагностика только для детей с ОВЗ)	С 18-31 января
3 диагностический период (итоговая диагностика)	С 18 мая по 31 мая
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями)
Продолжительность ООД:

в первой группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 10 минут; во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному

возрасту формам работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, ООД, ОДРМ, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ, пополняется в течение года.

На 2024 – 2025 учебный год перед коллективом учреждения была поставлена следующая цель и задачи.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с воспитанниками и родительской социальными партнерами по основным и дополнительной образовательным программам; всестороннее развитие ребёнка в условиях детского сада.

Задачи:

- 1- Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: открытые просмотры, мастер-классы.
- 2- Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- 3- Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО

Реализуя поставленные задачи, были запланированы и проведены педагогические советы:

Тема: «Рассмотрение проекта плана работы ДОУ (годового плана) на 2024-25 учебный год».

Цель: Познакомить педагогов с мероприятиями на учебный год, с методами и технологиями работы с детьми и родителями. Повышать

качество образовательных программ дошкольного образования и качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Форма проведения: круглый стол.

Цель: Определить эффективность реализации решения задач по речевому направлению развития дошкольников; выявить и проанализировать проблемы воспитательно - образовательной работы; обозначить основные направления их решения.

Форма проведения: круглый стол.

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания.

Форма проведения: «Мозговой штурм».

Цели: Подвести итоги по дополнительной образовательной программе в ДОО на основе социального заказа. Определить направления работы ДОО на следующий учебный год.

Форма проведения: Педагогическое гостиная.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

семинары,

семинары-практикумы, мастер-классы,

педагогические тренинги,

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

конкурсы,

- просмотры открытых ОД и др. Консультации

Круглые столы

Дискуссии и другие формы работы

Все поставленные цели годового плана были выполнены и отчет по анализу годового плана выставлен на официальный сайт учреждения.

Система контроля:

Внутренний контроль в ДОО осуществляется в целях совершенствования образовательного процесса во всех возрастных группах и оказания каждому педагогу конкретной помощи.

В 2024 году был проведен оперативный контроль по темам:

- -подготовка МБДОУ к новому учебному году,
- -соблюдение режимных моментов в учебном процессе;

-реализация программы социального партнерства с семьей.

Тематический контроль:

1	Тематический контроль Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»	02.12.-06.12.2024
2	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по познавательному развитию»	04.02.-07.02.2025г.
3	Тематический контроль Анализ образовательной работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год	08.04.-11.04.2025 г.

Контроль проводился согласно разработанным планам контроля, оценка деятельности педагогов осуществлялась комиссией, результаты контроля представлены в аналитических справках.

В учреждении утверждена программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Здоровье».

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья», а так же уделяется внимание психическому здоровью детей. Регулярно педагог-психолог проводит занятия «Игры с психологическим общением» для развития эмоциональной сферы детей, для развития положительного благоприятного психологического климата в группе.

Ежегодно в учреждении реализуется План работы по укреплению здоровья, гигиеническому воспитанию и медицинскому обслуживанию детей. По плану проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия, работа с родителями, прививочная компания.

Вывод: Учебный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей; проводится работа по укреплению здоровья воспитанников.

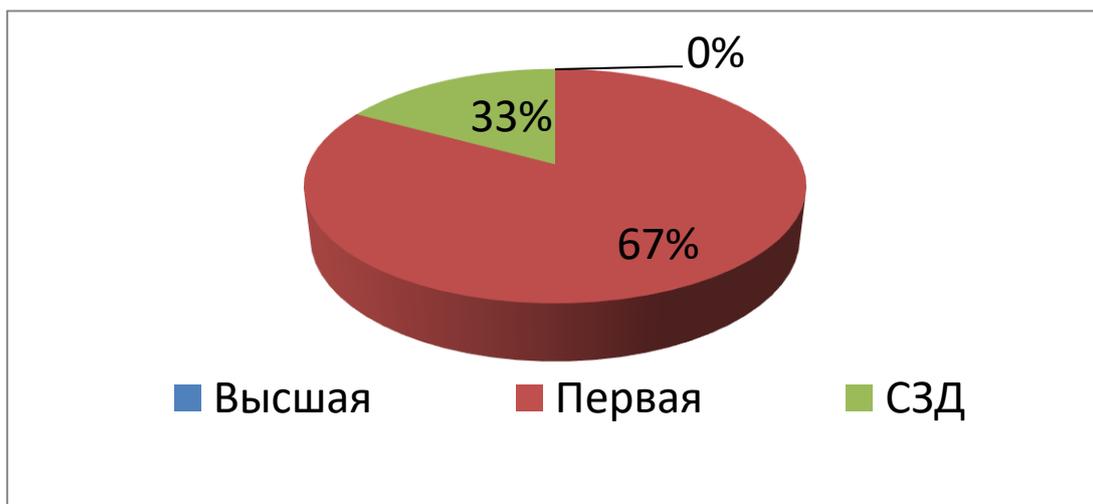
5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. В нашем дошкольном учреждении работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Детский сад ведёт работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию.

Общее количество сотрудников - 15 человек, из них:

- Педагогические работники - 6 человека. (2 совместителя)
- Руководящие – 1 человека.
- Обслуживающий персонал - 10 человека.

Кадровый состав педагогов по результатам аттестации



Кадровый состав педагогов по образованию



Курсы повышения квалификации:

2022год	2023 год	2024 год
5человека	6 человек	2 человек

Уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников.

В соответствии с ФГОС ДО педагоги имеют курсовую подготовку- 6 человек (100%). За 2024 год курсовую подготовку прошли 6 педагогов. Таким образом, процесс повышения профессионального уровня педагогов в ДООУ является постоянным и непрерывным.

Участие педагогов в работе ММО 2024 :

№ п/п	ФИО	месяц	Тема работы
1	Юрасова Л.А.	Апрель 2024	«Презентация программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста «Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития»»
2	Долинина Т.Н.	Март 2024	«Дидактическая игра для развития сенсорного восприятия как средство развития математических представлений у детей раннего возраста»
3	Вилкова Н.Ю.	Декабрь 2024	Выступление опыта работы «Использование дидактического пособия «Круги Лулия для развития математических способностей»»
4	Смирнова И.А.	Декабрь 2024	«Применение дыхательных упражнений как элемента здоровьесберегательных технологий на логопедических занятиях»
5	Быстрова Е.А.		Сообщение из опыта работы «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр и пособий»

Творческие достижения:

Педагоги МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» активные участники различных методических конкурсов. В 2024 году со своими методическими находками педагоги участвовали и победили в окружных конкурсах.

**Участие педагогов
МБДОУ Сухобезводнинский
детского сада «Калинка»
в очных профессиональных конкурсах в 2024 году**

№ п/п	Название конкурса	Результативность
Муниципальный уровень		
1	Управление образования администрации г.о. Семеновский – муниципальный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Участие
		Лауреат
2	Управление образования администрации г.о. Семеновский – муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов г.о. Семеновский, «Лучшая организация развивающей предметно - пространственной среды по художественному развитию » Номинация «Фотоколлаж	Участие
		-
		Призовые места 3-е место – 1 участник
3	Управление образования администрации г.о. Семеновский – муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов г.о. Семеновский, «Дидактические игры для развития сенсорного восприятия как средство развития математических представлений у детей раннего возраста» Номинация «Игры с величиной»	Участие
		-
		Призовые места 3-е место – 1 участник
4	Управление образования администрации г.о. Семеновский – муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов г.о. Семеновский, «Лучший мини музей для воспитанников старшего дошкольного возраста»	Участие
		-
		Призовые места 3-е место –
5	«Управление образования администрации г.о. Семеновский – муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов г.о. Семеновский, Лучшая дидактическое пособие по математическому развитию для старших дошкольников»Номинация «Дидактическая игра» 1 место	Участие
		-
		Призовые места 1-е место

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на окружном уровне. Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального

самоусовершенствования.

- 6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

№	Наименование	% обеспеченности
1	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2	Игрушки, игровое оборудование	100
3	Музыкальные инструменты	100
4	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
5	Картины, репродукции, альбомы	100
6	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
7	Технические средства обучения	100
8	Детская литература	100
9	Методическая литература	100
10	Электронный методический банк	75
11	Уличное спортивно-игровое оборудование	80
12	Средний показатель укомплектованности:	98

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

В детском саду создана современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, 5 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 2 мультимедийных экрана, 1 интерактивных панелей,

1 цветных принтера, 1 фотоаппарата, 1 в синтезатор, 5 магнитофонов.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 6 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 6 человек (100%).

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный фото-банк. Педагоги всех групп имеют доступ к информационной базе материалов методического

кабинета.

Сайт ДОУ работает в соответствии с положением и нормативными документами, еженедельно происходит обновление информации.

Вывод: Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила наличие развивающего образовательного контента: медиатеки для детей 5-7 лет, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

• 7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. В ДОУ функционирует 3 групповых помещений. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальное помещение. В детском саду так же имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога- психолога, медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет), прачечная, пищеблок. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Для каждого кабинета специалиста и групп составлен паспорт в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ».

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

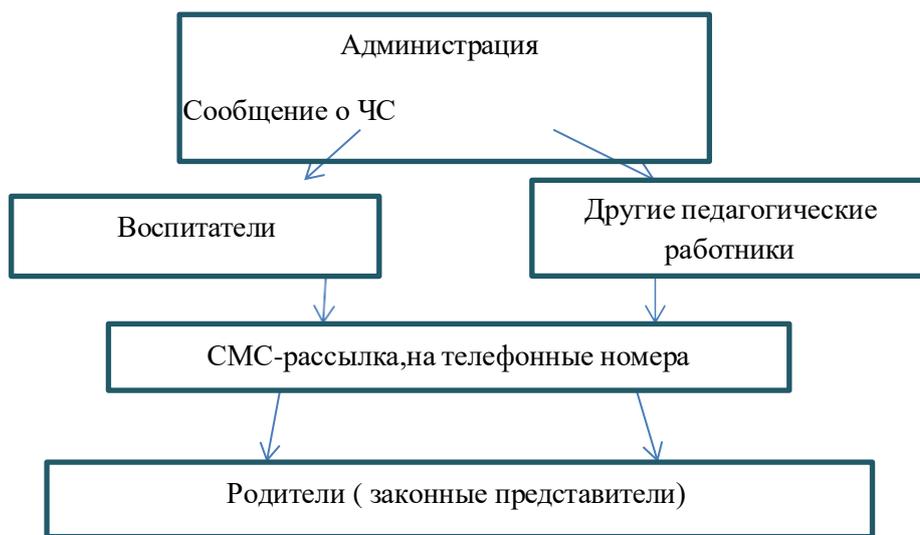
постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков; проведен капитальный ремонт пола в раздевалке №2

Обеспечение безопасности: Детский сад обеспечивает необходимые условия для безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. В учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В саду оборудована система удаленного доступа и работает система видеонаблюдения по периметру здания, поставлены домофоны на входные группы. В учреждении имеется необходимая нормативная база, регламентирующая данную деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;

- Инструкции по охране труда;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в учреждении;
- План противопожарных мероприятий.

В помещениях дошкольной организации действуют автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение путей эвакуации. Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: физической охраной, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт вневедомственной охраны управления МВД. В МБДОУ установлен противопожарный режим и ПАК «Стрелец-Мониторинг», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, обучающих мероприятий с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, дорожного движения и безопасной жизнедеятельности. В ДОУ разработана схема оповещения родителей (законных представителей) о чрезвычайных ситуациях через СМС – сообщения.



Вывод: В детском саду сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2024 году детский сад перешёл на электронный документооборот, в 2025 году необходимо завершить создание локальной сети при наличии средств.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» проводится мониторинг качества образования в соответствии с «Положением о

внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка». Оценке подлежат:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа дошкольной образовательной организации;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Критерии, по которым оценивались основные направления качества образования определялись бальной системой от 0 до 5 баллов, где:

- 1 балл – Требуется серьезная работа по повышению качества,
- 2 балла – Качество стремится к базовому,
- 3 балла - Базовый уровень,
- 4 балла – Хорошее качество,
- 5 баллов – Превосходное качество.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Детский сад находится на базовом уровне с переходом в хорошее качество.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 лет до 7 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,88
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных физиологических

и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности Детского сада за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация Детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- 3) продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития Детского сада на 2023-2026 годы;
- 4) продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО,
- 5) продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.