

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сухобезводнинский детский сад
«Калинка»**

Принят:

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утвержден:

Заведующий
МБДОУ детский сад «Калинка»
Приказ № 38 О-Д от 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 406A 84A5 9706 9276 77B5 C03A 8C41 7751
Кому выдан: Власова Генриетта Алексеевна
Действителен: с 16 апреля 2024г. до 10 июля 2025г.

***Паспорт
физкультурного зала***

2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Физкультурный зал располагается в здании МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка».

Физкультурный зал предназначен для проведения организованной образовательной деятельности, развлечений и праздников по физическому развитию.

Общая площадь составляет 36 кв.м .

Ответственный за физкультурный зал:старший воспитатель Юрасова Л.А.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

Инструкция разработана на основе **СанПиН 2.4.3648 -20**, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в физкультурном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.4. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.5. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери.

2.4. Проверить исправность и надёжность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надёжно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приёмам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или инструктора по физической культуре.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. *При ходьбе и беге* в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. *При выполнении прыжков* и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. Страховать ребенка вместе приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. *При выполнении упражнений по метанию* посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метаемого, не находиться в зоне броска, не ходить за

снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. *При выполнении упражнений в равновесии*, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, *при ползании* по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. *При лазании по шведской стенке* обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. *При лазании по веревочной лестнице* см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом воспитателю.

3.34. При работе с *гимнастическими палками* соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе образовательной деятельности по физической культуре

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по физической культуре

- 5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.
- 5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.
- 5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

Опись имущества физкультурного зала

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Пианино	1 шт.
2.	Гимнастические лестницы	2 шт.
4.	Музыкальная акустическая система	1 шт.

Перечень оборудования физкультурного зала

Тип оборудования	Наименование	Размер, масса	Кол-во
Для ходьбы, бега, равновесия	<i>Гимнастическая скамейка</i>	Длина – 300 см. Ширина – 23 см. Высота – 20 см.	3 шт.
	<i>Гимнастическая скамейка</i>	Длина – 200 см. Ширина – 23 см. Высота – 20 см.	3 шт.
	<i>Доска гладкая навесная</i>	Длина – 250 см. Ширина – 20 см.	1 шт.
	<i>Дорожки</i>	Длина – 250 см. Диаметр – 2 см.	1 шт.
	<i>Дорожка - змейка</i>	Длина- 200 см Диаметр- 2 см	1 шт.
	<i>Куб деревянный</i>	40 см.	4шт.
Для прыжков	<i>Батут детский</i>	Диаметр – 100 см.	1 шт.
	<i>Скакалки</i>	Длина – 200 см.	25 шт.
	<i>Маты гимнастические</i>	Длина – 200 см. Ширина-150см. Высота – 10 см.	2 шт.
	<i>Стойки</i>	Высота –120см.	2 шт.
	<i>Гимнастический мяч (хон)</i>	Диаметр-45см.	4 шт.

	Коврик для прыжков в длину	Длина – 200 см. Ширина – 40см.	1 шт.
Для катания, бросания, ловли, метания.	Кегли		36шт.
	Кольцеброс		2 шт.
	Мешочек с грузом малый	Масса – 150 гр.	10шт.
	Мяч мягкий (набивной)		2 шт.
	Мячи большие	Диаметр-25 см.	20шт.
	Мячи средние	Диаметр-15 см.	20шт.
	Мячи малые	Диаметр-5 см.	10шт.
	Мяч для волейбола		1 шт.
	Мяч для футбола		1 шт.
	Мяч для баскетбола		1 шт.
	Мишень для метания навесная		2 шт.
	«Городки»	Комплекты	2шт.
Для отбивания	Мини-футбол	Комплекты	1шт.
	Хоккей с мячом	Комплекты	1шт.
	Тоннели	Высота – 50 см.	2 шт.
	Дуга средняя	Высота – 45 см.	4 шт.
	Дуга малая	Высота – 30 см.	4 шт.
Для общеразвивающих упражнений	Кубики	Ребро – 4 см, ребро – 8 см.	36 шт.
	Обручи большие	Диаметр-80 см.	15шт.
		Диаметр-70 см.	12шт.
	Обручи средние	Диаметр-60 см.	10шт.
		Диаметр-50 см.	4шт.
	Гимнастические палки пластмассовые	Длина – 55 см.	12 шт.
	Массажные мячи	Диаметр – 25 см.	2 шт.
	Массажные мячи	Диаметр – 5 см.	5 шт.
«Полоса препятствий» из мягких модулей	Гантели с утяжелением	Вес-450гр.	10 шт.
	Гимнастический мяч (массажный)	Диаметр-60 см.	2 шт.
	Модуль «Туннель»	60×50×7	6 шт.
Для подвижных игр	Модуль «Трапеция»	60×60×30	1 шт.
	Мостик полуовал с вырезом	60×30×30	1 шт.
	Колпачки		2 шт.
	Ленточки		20 шт.
	Султанчики		20 шт.

Перечень оборудования спортивной площадки

Тип оборудования	Наименование	Размер, масса	Кол-во
Для бросания, ловли, метания.	Баскетбольное кольцо		1 шт.
Прыжки	Прыжковая яма с песком	2мХ4м	1 шт.

Библиотечно-информационные ресурсы

№ п/п	Литература	Кол-во
1	КАРТУШИНА М.Ю. Быть здоровыми хотим Творческий центр Москва 2004	1
2	Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников: Пособие для инструкторов лечеб.физкультуры, воспитателей и родителей.: - Просвещение, 2003.	1
3	ЛАЙЗАНЕ С.Я. Физическая культура для малышей. Москва Просвещение 1987.	1
4	ЛИТВИНОВА М.Ф. физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни: практ. пособие. – М. : Айрис – пресс, 2005.	1
5	ЛИТВИНОВА М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2008.	1
6	Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6 -7 лет: профилактика и лечение. – М.: ТЦ Сфера, 2007.	1
7	Лялина Л.А. Народные подвижные игры в детском саду. Методические рекомендации.: - М. : ТЦ Сфера, 2009.	1
8	Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1973.	1
9	Осокина Т.И., Тимофеева Л.С., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на свежем воздухе. – М.: Просвещение, 1983.	1
10	ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.:Просвещение,1983.	1
11	ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.:Просвещение,1986.	1
12	ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.:Просвещение,1988.	1
13	ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.	1
14	Профилактика плоскостопия и нарушение осанки в ДОУ: Из опыта работы. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2005.	

15	Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду: Пособие для воспитателя подгот. к школе группы. – М.: Просвещение, 1984.	1
16	Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986.	1
17	Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на свежем воздухе с детьми дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983.	1
18	Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе: под ред. А.В.	
19	Кенеман и др. – М.: Просвещение, 1980.	1
20	Формирование двигательной сферы детей 3 – 7 лет: футбол – гимнастика: конспекты занятий – Волгоград : Учитель, 2011.	1 1
21	Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольном учреждении. – М.: Просвещение, 1984.	1