

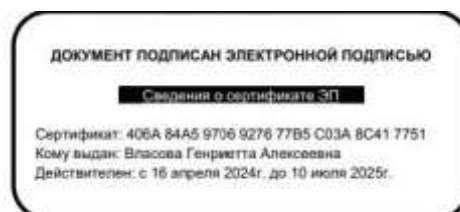
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

Принят:

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г

Утвержден:

заведующий МДОУ
Приказ № 41-ОД от 29.08.2024 г.



ПАСПОРТ

**группы комбинированной направленности
для обучающихся 6-7 лет с тяжёлым
нарушением речи (ТНР)**

В группе созданы следующие центры :

- ✓ **Приёма пищи и занятий** (с промаркированными столиками и стульчиками).

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
с 1150 - 1300	3 	520	300
с 1300 - 1450	1 	580	340

- ✓ **Литературный центр.** Основные задачи: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Книжный уголок по возможности должен располагаться вдали от места для игр, ближе к окну. Это должно быть уютное, тихое и спокойное место, в котором дошкольник сможет "пообщаться" с литературой. Подбор литературы и педагогическая работа, проводимая в книжном уголке, обязаны соответствовать возрастным потребностям и особенностям детей. Правильно расставьте книги. В книжном уголке располагают издания, которые хорошо знакомы детям. Следует помнить, что, несмотря на различные вкусы детей, все они любят сказки, юмористические стишки. Кроме самих книг здесь могут быть и отдельные красочные познавательные картинки, которые наклеиваются на плотную бумагу. По-прежнему одними из самых любимых остаются произведения С. Маршака, Н. Носова, Э. Успенского. Наряду с художественной литературой на полках могут размещаться книги, посвященные флоре и фауне. Рассматривая картинки, дети входят в мир природы, учатся лучше понимать окружающий мир. В среднем срок пребывания книги в книжном уголке 2-2,5 недели. Однако необходимо соблюдать основное правило: книга остается в уголке до тех пор, пока у детей сохраняется интерес к ней. Поэтому некоторые книги остаются достаточно долго, а другие - нет. Но, если смена книг произошла, детям надо указать на это или попросить заметить ее, дать возможность рассмотреть новые книги, спросить у детей, что остановило их внимание, какую книгу им захотелось прочесть тут же.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Комплект книг для подготовительной к школе группы (размещать можно одновременно 10-12 разных книг): ✓ 2-3 сказочных произведения, ✓ стихи, ✓ рассказы (знакомящие детей с историей нашей родины, с современной жизнью); ✓ 2-3 книги о животных и растениях; ✓ книги, с которыми детей знакомят на занятиях; ✓ юмористические книги с яркими смешными картинками (Михалкова, М. Зощенко, Драгунского, Э. Успенского и др.); ✓ книги, отражающие тематику недели; ✓ книги – самоделки, состоящие из рассказов и рисунков детей, записанных взрослыми ✓ книги, которые дети приносят из дома.	1-2
2	Альбомы или иллюстрации к различным тематикам:	1-2

	✓ Родина ✓ Труд людей ✓ Родная природа ✓ Игры детей ✓ Предметные картинки ✓ Иллюстрации к прочитанным произведениям и др. книги по программе.	
3	Альбомы для рассматривания специально созданные художниками, альбомы на разные темы («Разные звери» Н. Чарушина и др.)	1-2
4	Альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми (открытки, рисунки, иллюстрации)	1-2
5	Библиотека (желательно книжки- малышки)	1
6	Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников	1
7	Домино	2
8	Литературные игры с грамматическим содержанием	6-8
9	Лото	2
10	Комплект портретов поэтов и писателей	1
11	Речевые игры	6-8
12	Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики	14
13	Книги по программе: Произведения поэтов и писателей России Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; А. Плещеев «Осень наступила...»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк», «Два утенка»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...», «Весенние воды»; С. Маршак «Вот какой рассеянный», «Почта»; К. Чуковский «Скрюченная песня». Проза. Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок», Заколдованная буква», «...Б»; К. Паустовский. «Кот-ворюга», Л. Пантелеев «Буква «Ты»; В. Осеева «Волшебное слово». Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова», «Хитрый лис и умная курочка»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; В. Катаев. «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик». Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова. Литературные сказки. Р. Киплинг. «Слоненок», (перевод К. Чуковского); стихи в пер. С. Маршака. Сказки. Г. Андерсен «Огниво», «Дюймовочка», «Принцесса на горошине» (перевод А. Ганзен); Братья Гримм «Горшочек каши» (перевод С. Прокофьевой); Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка» (перевод И. Тургенева). Произведения для заучивания наизусть «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М.	По 1

Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»;

Дополнительная литература

Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Белокурая принцесса», шведская сказка; «Танцующая вода, поющий камень и говорящая птица», итальянская сказка.

Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „Ты“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов», К. Паустовский «Барсучий нос».

Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта», «Вот какой рассеянный».

Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Проيسлер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Русский фольклор

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «У кота ли, у кота»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...», «Зайныка, войди в сад».

Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц хвостун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Колосок» пер. с укра. С. Могилевской; «Дочь дровосека», индийская сказка, «Джек и бобовый стебель», английская сказка; «Фея Элиза», венгерская сказка; «Принц с ослиными ушами», португальская сказка.

✓ **Центр природы.** Основные задачи: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал

экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Растения: 1. Сансевьера 2. Узамбарская фиалка 3. Герань 4. Хлорофитум 5. Традесканция 6. Гартензия 7. Кливия 8. Каланхое	11 горшко в
2	Альбомы и гербарии, содержащие материал о растениях и животных родного края	1-2
3	Дидактические игры природоведческого содержания	3
4	Домино	2
5	Зоологическое лото «Кто, где живет?», «Растения-животные» Лото «Времена года»	3
6	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике.	1
7	Лейка пластмассовая детская	2
8	Мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений	2
9	Муляжи фруктов и овощей	2
10	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1
11	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1
12	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями и Севера	1
13	Дидактические наборы «Насекомые», «Деревья наших лесов», природно-климатические зоны земли»	3
14	Настенный календарь «Природа»	1
15	Пулевизатор-распылитель для опрыскивания растений	1
16	Различные природные материалы	3-6
17	Гербарий «Травянистые растения. Лекарственные растения»	1
18	Тазики для ухода за растениями	2
19	Уголок дежурного	1
20	Фартуки детские (клеенчатые)	2
21	Физическая карта мира	1

✓ **Центр настольно-печатных (дидактических) игр:** Задачи уголка: формирование элементарных математических представлений, знаний об окружающим мире, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

✓

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	2
2.	Домино	2
3.	Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
4.	Игры бродилки	2-3

5.	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1
6.	Комплект игр с заданиями к цветным счётным палочкам Кюизенера	3
7.	Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	8
8.	Лото	2
9.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	2
10.	Набор цветных счётных палочки Кюизенера	10
11.	Набор цифр	1
12.	Счеты настольные	2
13.	Часы магнитные демонстрационные	1
14.	Шашки	2

- ✓ **Центр экспериментирования.** Задачи уголка: формирование представлений о материалах, о природных явлениях, о мире растений, о способах исследования объекта, об эталоне «1 минута», о предметном мире.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Вертушки разных размеров	1
2	Игрушки для игр с водой.	1
3	Комплект воронок	1
4	Коллекция тканей	1
5	Коллекция бумаги	1
6	Коллекция семян и плодов	1
7	Коллекция растений (гербарий)	1
8	Линейки	3
9	Набор цветных (солнцезащитных) очков	6
10	Набор для опытов с магнитом	2
11	Набор копировальной бумаги	1
12	Ванночки	2
13	Баночки для сыпучих и прочих предметов	4
14	Тарелки одноразовые	10
15	Ложки одноразовые	10
16	Трубочки для коктейля	10
17	Пластмассовые стаканчики	8
18	Бинокль	1
19	Набор перчаток	2
20	Весы-безмен	1

- ✓ **Центр игр с песком и водой.** Задачи уголка: ознакомление детей со свойствами воды и песка, способами обследования; формирование познавательного интереса к окружающему; развитие умения действовать с предметами-орудиями; побуждение к речевому общению; расширение кругозора; развитие моторики рук; формирование умения экспериментировать с водой и песком; формирование у ребенка позитивного образа своего «Я».

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Набор игрушек для игры с песком и водой	5
2	Альбом игр с песком и водой	1
3	Кинетический песок и формочки для песка	2
4	Ящик с песком и мелкими игрушками	1

- ✓ **Центр нравственно - патриотического воспитания.** Задачи уголка: способствовать формированию у детей чувства любви к своему краю, уважения к его традициям и обычаям; воспитание уважения к культуре других народов; формирование единства эстетических чувств и нравственных ценностей; развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Дидактические игры для детей.	3-4
2	Комплект символики: флаг РФ; герб РФ, Нижегородской области, города Семенова, гимн РФ, портрет действующего президента страны.	1
3	Подбор детской литературы о России, об истории нашей страны, о народах России; о Нижнем Новгороде, о городе Семенове.	8
4	Карта России, Нижегородской области, Семеновского округа.	1
5	Папка «Наша родина – Россия»	1
6	Тематические папки, содержащие фотографии и рисунки символов нашего города Семенова и Нижнего Новгорода, о знаменитых нижегородцах и семеновцах, о достопримечательностях города Семенова и городов Нижегородской области.	1
7	Альбом «Наш город Семёнов»	1
8	Портфолио детей	

- ✓ **Центр сюжетно-ролевых игр.** Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Муляжи фруктов и овощей	2
2	Весы	2
3	Чековая касса	1
4	Набор продуктов	1
5	Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
6	Комплект игровой мягкой мебели для кукол	1
7	Набор кукол «Семья»	2
8	Коляска для средних кукол (складная)	1
9	Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
10	Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
11	Набор чайной посуды (средний)	2
12	Комплект приборов домашнего обихода	1
13	Служебные автомобили различного назначения	8
14	Грузовые, легковые, гоночные автомобили (среднего и маленького размера)	10
15	Бинокль	1
16	Корабль	1
17	Самолет	2
18	Вертолет	
19	Сборно-разборные: автомобиль, самолет, трактора	2
20	Набор «Военная техника»	1
21	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
22	Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
23	Телефон	2
24	Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол	1
25	Комплект приборов домашнего обихода	1
26	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1

27	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
28	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
29	Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница»	1
30	Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1
31	Головные уборы: - фуражка (бескозырка), - каска(шлем), - пилотка, - белая шапочка доктора.	1
32	Модули игрового пространства: - кукольный дом для мелких персонажей, - набор мебели для мелких персонажей - набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта.	1

✓ **Центр уединения.** Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Альбомы, книги, фотографии	по 2-3
2	Игры на развитие эмпатии	2-3
3	Фотоальбомы: «Лучше папы друга нет»; «Профессии наших родителей»и др.	3

✓ **Уголок дежурного по столовой**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Фартуки детские	2
2	Косынки	2
3	Совок	2
4	Метелка	2
5	Уголок дежурного со сменными карточками	1

✓ **Центр музыки.** Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Домино	2
2.	Лото	2
3.	Металлофон	2
4.	Музыкальные колокольчики	1
5.	Трещотки	1
6.	Ложки	6
7.	Музыкальный молоток	2
8.	Шумелки	8
9.	Гитара	1
10	Альбом «Детские композиторы»	1
11	Музыкальный треугольник	1

12	Бубен	2
13	Музыкальный барабан	1
14	Маракасы	2
15	Гармошка детская	2
16	Магнитофон или музыкальный центр с кассетами или дисками, на которых записан разучиваемый детский репертуар, любимые детские песни, колыбельные песни, различные инструментальные произведения (используемые воспитателем для проведения элементов музыкотерапии, или во время еды детей, или в период игровой деятельности) и т.п.	1
17	Комплект музыкально-дидактических игр: ➤ «Сложи песенку», ➤ «Солнышко», ➤ «Музыкальные инструменты».	1
18	Различные самодельные деревянные поделки, издающие разнообразные звуки и приближающиеся к русским народным инструментам: барабанки, колотушки, свирели и т.п.	2
19	Не озвученная гармошка и клавиатура с нотами	1
20	Элементы ряженья: платочки, косынки, кепки, ленточки, цветы, маски зверюшек и т.п., побуждающие к игровым и танцевальным импровизациям	6-10
21	Комплект музыкально-творческих игр: ➤ «Сочини и спой песенку по картинкам», ➤ «Песенное лото», ➤ игра на пластическую импровизацию под музыку: по последовательности карточек игры ребенок под музыку выразительно передает движениями ход действий героя (например, рыбак ловит рыбу), а остальные дети должны отгадать и т.п.	1

✓ **Театральный центр.** Задачи: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Костюмы: по мотивам русских народных сказок; литературных произведений; домашних и диких животных, насекомых, птиц; русские народные костюмы и элементы национальных костюмов	8-10
2	Набор перчаточных кукол к сказкам	1
3	Наборы пальчиковых кукол по сказкам	1
4	Подставка для перчаточных кукол	1
5	Подставка для пальчиковых кукол	1
6	Плоскастной настольный театр	3
7	Театр масок	1
8	Театр на ложках	1
9	Театр настольный по сказкам (конусный, магнитный, деревянный)	3
10	Куклы – рукавички	12
11	Фланелеграф	1
12	Театр на лопатках	1

- ✓ **Центр конструктивной деятельности.** Задачи: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

№	Наименование	Кол-во
1	Животные.	2
2	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами.	1
3	Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов.	2
4	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): - город, - ферма, - зоопарк, - крепость, - гараж, бензозаправка,	1
5	Емкость с лоскутами, мелкими и средними. Разного цвета и фактуры.	1
6	Наборы игрушек (машинки, животные, люди и т.д.) для обыгрывания построек	5-6
7	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
8	Набор военной техники	1
9	Крупногабаритный конструктор пластмассовый напольный цветной.	1
10	Конструктор «Лего»	1
11	Магнитный конструктор	1
12	Дидактические игры	2

- ✓ **Центр изобразительного творчества.** Задачи: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к художественному творчеству, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Домино	2
2.	Лото	2
3.	Бумага для рисования	4
4.	Альбом для рисования	2
5.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	2
6.	Точилка для карандашей	2
7.	Набор трафаретов	52
8.	Комплект детских штампов и печатей	12
9.	Кисточка беличья № 3	2
10.	Кисточка беличья № 5	3
11.	Кисточка беличья № 7	5
12.	Кисточка беличья № 8	5
13.	Подставки под кисти	2
14.	Карандаши цветные (24 цвета)	3
15.	Простые карандаши (2М-3М)	2
16.	Набор фломастеров (24 цв)	3
17.	Краски акварель	3
18.	Краски гуашь	3
19.	Палитра	3
20.	Мелки восковые	2
21.	Безопасные ножницы	6
22.	Кисточка щетинная	5
23.	Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	2
24.	Розетки для клея	2

25.	Пластилин, не липнувший к рукам	4
26.	Доска для работы с пластилином	5
27.	Мольберт	1
28.	Комплект демонстрационного материала по изобразительности (иллюстрации с изображением деревьев разных пород, птиц, животных, людей, транспорта, зданий, предметов народного искусства; иллюстрации по лепке, аппликации, декоративному рисованию).	1
29.	Комплект изделий народных промыслов	1
30.	Наборы разной бумаги по цвету и фактуре	3
31.	Подносы для форм и обрезков бумаги	2
32.	Коробка с бросовым материалом (семена, кусочки меха, бантики, ленты, тесьма, фольга, кожа, пуговицы, пенопласт, поролон и т.д.).	1
33.	Альбом «Художники-иллюстраторы Ю.Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, Е. Лебедев, В. Конашевич, А. Пахомов, Ю.Коровин.	1

✓ **Спортивный центр.** Задачи: развитие двигательной активности и моторики, гармоничное развитие физических качеств детей.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Мяч-фитбол	1
2.	Обруч пластмассовый средний (55-65 см)	1
3.	Обруч пластмассовый малый (100см)	1
4.	Скакалка детская (100-125 см)	4
5.	Мешочки для метания (150-200 гр)	5
6.	Кольцеброс (напольный)	1
7.	Мячи резиновые (18-20 см)	2
8.	Мяч средний (10-12 см)	1
9.	Дартс	4
10.	Игра настольная «Хоккей»	1
11.	Игра настольная «Баскетбол»	1
12.	Игра настольная «Бильярд»	1
13.	Коврик с разметкой для игры в классики	1
14.	Коврик массажный со следочками	1
15.	Гантели (0,5 кг)	4
16.	Лента (50-60 см)	10
17.	Дуги (комплект)	1
18.	Султанчики	10
19.	Ракетки с мячом	1
20.	Маски животных	6
21.	Альбом «Детям о спорте»	1