

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сухобезводнинский детский сад  
«Калинка»**

**Принят:**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

**Утвержден:**  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Калинка»  
Приказ № 38 О-Д от 30.08.2024  
г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 406A 84A5 9706 9276 77B5 C03A 8C41 7751  
Кому выдан: Власова Генриетта Алексеевна  
Действителен: с 16 апреля 2024г. до 10 июля 2025г.

## **Паспорт**

**кабинета педагога - психолога**

2024 г.

## Паспорт кабинета педагога - психолога

Основной *целью* педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие *задачи*:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Развитие и коррекция социально-личностной, интеллектуальной сфер детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и воспитателям.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- ❖ Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- ❖ Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.
- ❖ Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- ❖ Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- ❖ Методическая работа.

Кабинет психолога располагается на первом этаже детского сада. Площадь кабинета-13 кв.м. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительное возбуждение и раздражение.

Кабинет делится на две зоны:

- консультативную и организационно-методическую;
- диагностическую и коррекционно-развивающую.

В кабинете расположены: письменный стол для психолога, стол для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, в уголке эмоциональной разгрузки находится песочница.

Работа проводимая вне кабинета:

- наблюдения за детьми проводятся во время непосредственно – образовательной деятельности в группах, в музыкальном/физкультурном зале, на прогулках.
- групповые консультации, семинары, выступления на родительских собраниях проводятся в музыкальном зале и в группах.

**Опись имущества кабинета представлена в таблице:**

| №  | Название     | Количество |
|----|--------------|------------|
| 1. | Стол         | 1          |
| 2. | Детский стол | 1          |

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| 3. | Шкаф под документы          |   |
| 4. | Шкаф под дидактические игры | 1 |
| 5. | Световой стол с песком      | 1 |
| 6. | Стул детский                | 3 |
| 7. | Корзина мусорная            | 1 |
| 8. | Удлинитель                  | 1 |

## **1. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса**

### **1. Перечень основной документации педагога-психолога**

- 1.1. Локальные акты по обеспечению деятельности педагога-психолога:  
(срок хранения — постоянно)
  - 1.1.1. Должностная инструкция педагога-психолога.
  - 1.1.2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.
  - 1.1.3. Инструкция по охране труда.
- 1.2. Документация по организации работы педагога-психолога:
  - 1.2.1. Рабочая программа педагога-психолога.
  - 1.2.2. Программа профессионально-личностного саморазвития.
  - 1.2.3. Паспорт кабинета педагога-психолога.
  - 1.2.4. Психологическая диагностика - адаптационные листы; результаты индивидуального учета уровня развития воспитанников ДОУ; результаты индивидуального учета готовности детей к началу школьного обучения; результаты психологической диагностики воспитанников (по запросу родителей (законных представителей)).
  - 1.2.5. Карты психологического развития детей.
  - 1.2.6. Индивидуальные образовательные маршруты для детей, нуждающихся в коррекции и развитии эмоциональной, познавательной сфер.
  - 1.2.7. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей –инвалидов;
  - 1.2.8. Протоколы заседаний ПМПК.

### **2. Перечень основной документации педагога-психолога детско-родительского клуба**

- 2.1. Утвержденная программа на учебный год с приложениями.
- 2.2. Список участников и учет посещаемости занятий.
- 2.3. Психолого-педагогическая диагностика достижения детьми и родителями планируемых результатов освоения программы детско-родительского клуба.

### **3. Перечень журналов и документов учета работы педагога-психолога с детьми, педагогами, родителями:**

- 3.1. Календарный план работы педагога-психолога (Составляется каждую неделю), ведется учет:
  - групповой коррекционной и развивающей деятельности с воспитанниками.
  - индивидуальной коррекционной и развивающей деятельности с воспитанниками.
  - групповых форм работы просвещения и профилактики родителей, педагогов, специалистов.

- 3.2. Журнал учета индивидуальной и групповой диагностики воспитанников.
- 3.3. Журнал учета индивидуальной и групповой диагностики педагогического коллектива.
- 3.4. Журнал учета индивидуальной и групповой коррекционной и развивающей деятельности с педагогическим коллективом.
- 3.5. Журнал консультаций педагога-психолога с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 3.6. Журнал консультаций педагога-психолога с коллективом ДОУ.

**Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек:**

| <b>№</b> | <b>Название</b>   | <b>Количество</b> |
|----------|---|-------------------|
|          | <b>Развитие познавательных процессов</b>  |                   |
| 1.       | Настольная игра «Хочу кушать»   | 1                 |
| 2.       | Настольная игра «Найди пару – ассоциации»   | 1                 |
| 3.       | Настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно | 1                 |
| 4.       | Настольная игра «Парные картинки»   | 1                 |
| 5.       | Настольная игра «Четвертый лишний»  | 1                 |
| 6.       | Настольная игра «Арифметическое лото»   | 1                 |
| 7.       | Настольная игра «Запоминайка»   | 1                 |
| 8.       | Музыкальная книжка «Нажми и слушай - ферма»   | 1                 |
| 9.       | Музыкальный коврик для детей раннего возраста   | 1                 |
| 10.      | Развивающая игра «Разноцветные шарики»  | 1                 |
| 11.      | Игрушка «Развивашка» с молнией и пуговицами   | 1                 |
| 12.      | Матрешки (семиместная)  | 1                 |
| 13.      | Матрешки (маленькие)  | 6                 |
| 14.      | Кубики деревянные   | 16                |

|                                     |   |    |
|-------------------------------------|---|----|
| 15.                                 | Конструктор «Забавные колечки»  | 1  |
| 16.                                 | Мягкие игрушки  | 17 |
| 17.                                 | Логические игры для путешествий   | 1  |
| 18.                                 | Обучающая игра лото «Ассоциации»  | 1  |
| 19.                                 | Лото «В мире животных»  | 1  |
| 20.                                 | Развивающая игра «Речевой тренажер»   | 1  |
| 21.                                 | Развивающая игра «Найди четвертый лишний»   | 1  |
| 22.                                 | Игра для развития памяти «Игрушки», «Для малышей»   | 2  |
| 23.                                 | Развивающая игра «Справа-слева, сверху-снизу»   | 1  |
| 24.                                 | Развивающая игра «Времена года»   | 1  |
| 25.                                 | Тренажер для развития зрительного восприятия  | 1  |
| 26.                                 | Тренажер для развития памяти  | 1  |
| 27.                                 | Тренажер для развития мышления  | 1  |
| 28.                                 | Тренажер для развития внимания  | 1  |
| 29.                                 | Тренажер для развития пространственных представлений  | 1  |
| <b>Развитие эмоциональной сферы</b> |   |    |
| 1.                                  | Демонстративные материалы для фронтальной работы<br>раздаточные материалы для индивидуальной работы<br>«Путешествие в мир эмоций» | 1  |
| 2.                                  | Маски «Покажи эмоцию»   | 10 |
| 3.                                  | Развивающая игра «Эмоции»   | 1  |
| 4.                                  | Демонстрационный плакат «Эмоции и чувства»  | 1  |
| 5.                                  | Демонстрационный плакат «Эмоции – Что ты чувствуешь?»   | 1  |

#### Каталог методической литературы:

| №  | Название                                       | Автор         |
|----|--|---------------|
| 1. | Технологии практического психолога образования | Р.В. Овчарова |
| 2. | Ребенок переживший насилие                     | О.В. Глуздова |
| 3. | Программы помощи ребенку, пережившему насилие  | Л.Б. Морозова |
| 4. | Развитие эмоционального мира детей             | Н.Л. Кряжева  |

|     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 5.  | Работа педагога-психолога в ДОУ                                   | Н.В. Микляева   |
| 6.  | Развитие социальной уверенности у дошкольников                    | Е.В. Прима      |
| 7.  | Научитесь слышать   | Н.Г. Алтухова   |
| 8.  | Диагностическо-консультативная деятельность психолога образования | М.М. Семаго     |
| 9.  | Сенсорное воспитание в детском саду                               | О.А. Фролова    |
| 10. | Словарь психологических понятий для педагогов                     | Г.С. Шляхтин    |
| 11. | У школьного порога  | Т.И. Бабаева    |
| 12. | Подготовка ребенка к школе  | В.Н. Кардашенко |
| 13. | Непоседливый ребенок  | И.П. Брызгунов  |
| 14. | Азбука общения  | Л.М. Шипицына   |
| 15. | Мы имеем право  | С. Козлова      |
| 16. | Справочник социального педагога                                   | О.С. Гришанова  |
| 17. | Социальное партнерство педагогов, детей и родителей               | Т.А. Данилина   |
| 18. | Взаимодействие семьи и ДОУ  | Н.А. Кочетова   |
| 19. | Общение педагога с родителями в ДОУ                               | О.Л. Зверева    |
| 20. | Вместе веселее  | Е.В. Рылеева    |
| 21. | Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ          | Н.В. Кирюхина   |
| 22. | Родительские собрания в ДОУ                                       | С.В. Чиркова    |

**Диагностический инструментарий:**

| <b>№</b> | <b>Название</b>  | <b>Автор</b>           |
|----------|--|------------------------|
| 1.       | Адаптационный модифицированный вариант детского личностного вопросника Р. Кеттелла                             | Э.М. Александровская   |
| 2.       | Шестилетние дети проблемы и исследования   | У.В. Ульенкова         |
| 3.       | Методы изучения общения воспитателя с детьми дошкольного возраста  | Т.И. Чиркова           |
| 4.       | Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка                                 | Н. Семаго<br>М. Семаго |
| 5.       | Методические рекомендации к «Диагностическому альбому для оценки развития познавательной деятельности ребенка» | Н. Семаго<br>М. Семаго |

|     |  |                             |
|-----|--|-----------------------------|
| 6.  | Тесты для подготовки ребенка к школе                                   | Н.В. Гатанова               |
| 7.  | Экспресс-диагностика в ДОУ   | Н.Н. Павлов<br>Л.Г. Руденко |
| 8.  | Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет | М. Безруких, Л. Морозова    |
| 9.  | Диагностика психологической готовности ребенка к школе                 | Н.Я. Куцнир                 |
| 10. | Диагностика психического развития детей                                | Т.Д. Марцинковская          |
| 11. | Методика развития современного ребенка                                 | Н.И. Хромов                 |
| 12. | Практикум по детской психологии  | Г.А. Урунтаева              |

**Каталог коррекционно-развивающих программ, сборников развивающих игр и упражнений:**

| <b>№</b> | <b>Название программы</b>  | <b>Автор(ы) программы</b> | <b>Издательство (литературный источник)</b> |
|----------|--|---------------------------|---|
| 1.       | Социально-эмоциональное развитие дошкольников  | Н.И. Микляева             | Творческий Центр СФЕРА, 2013                |
| 2.       | Цветик-семицветик Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года | Н.Ю. Куражева             | Творческий Центр СФЕРА, 2011                |
| 3.       | Цветик-семицветик Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет  | Н.Ю. Куражева             | Творческий Центр СФЕРА, 2011                |
| 4.       | Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста               | Е.А. Алябьева             | Творческий Центр СФЕРА, 2002                |
| 5.       | Развитие эмоций дошкольников   | В.М. Минаева              | Издательство АРКТИ, 1999                    |
| 6.       | Играем в Сказку Сказкотерапия и занятия по   | О.А. Шорохова             | Творческий центр Сфера, 2007                |

|     |  |   |                                      |
|-----|--|---|--------------------------------------|
|     | развитию связной речи дошкольников   |   |                                      |
| 7.  | Тропинка к своему Я  | О.В. Хухлаева,<br>О.Е. Хухлаев,<br>И.М. Первушина | Генезис, 2007                        |
| 8.  | Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе коррекционно-развивающие занятия  | С.И. Семенака                                     | Издательство АРКТИ, 2010             |
| 9   | Здравствуй, я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет   | С.В. Крюкова                                      | Генезис, 2007                        |
| 10. | Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста | С.В. Крюкова,<br>Н.П. Слободняк                   | Генезис, 2007                        |
| 11. | Психолог и подросток: Коммуникативно-двигательный тренинг  | С.А. Левашова                                     | Ярославль Академия развития, 2006    |
| 12. | Психогимнастика в детском саду   | Е.А. Алябьева                                     | Творческий центр СФЕРА, 2003         |
| 13. | Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет   | Т.Д. Пашкевич                                     | Издательство Учитель, 2014           |
| 14. | Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет  | О.Р. Меремьянина                                  | Издательство Учитель, 2013           |
| 15. | Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников   | С.С. Бычкова                                      | Издательство АРКТИ, 2002             |
| 16. | Социальное развитие детей 5-6 лет с ОНР  | Н.А. Шефер  | Творческий центр СФЕРА, 2013         |
| 17. | Психологические игры и тренинги в детском саду   | Л.В. Чернецкая                                    | Феникс, 2006                         |
| 28. | Театр настроений Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников   | Г.П. Иванова                                      | Издательство «Скрипторий 2003», 2006 |

|     |  |               |                       |
|-----|--|---------------|-----------------------|
| 19. | Разноцветные сказки Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста | Н.В. Нищева   | «Детство-Пресс», 1999 |
| 20. | Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет                                  | И.А. Пазухина | «Детство-Пресс», 2004 |
| 21. | Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. (5-7 лет)  | Е.А. Алябьева | «ООО «ТЦ Сфера», 2015 |