

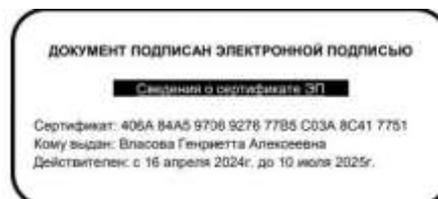
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

Принят:

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г

Утвержден:

заведующий МДОУ
Приказ № 41-ОД от 29.08.2024 г.



ПАСПОРТ

разновозрастной группы №2

с 1,5-4 лет

В группах созданы следующие Центры:

- **Приёма пищи и занятий** (с промаркированными столиками и стульчиками).

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
свыше 850 до 1000	0 	400	220
с 1000 - 1150	1 	460	260

- **Литературный центр.** Основные задачи: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Книжный уголок по возможности должен располагаться вдали от места для игр, ближе к окну. Это должно быть уютное, тихое и спокойное место, в котором дошкольник сможет "пообщаться" с литературой. Подбор литературы и педагогическая работа, проводимая в книжном уголке, обязаны соответствовать возрастным потребностям и особенностям детей. Правильно расставьте книги. В книжном уголке располагают издания, которые хорошо знакомы детям. Следует помнить, что, несмотря на различные вкусы детей, все они любят сказки, юмористические стишки. Кроме самих книг здесь могут быть и отдельные красочные познавательные картинки, которые наклеиваются на плотную бумагу. Наряду с художественной литературой на полках могут размещаться книги, посвященные флоре и фауне. Рассматривая картинки, дети входят в мир природы, учатся лучше понимать окружающий мир. В среднем срок пребывания книги в книжном уголке 2-2,5 недели. Однако необходимо соблюдать основное правило: книга остается в уголке до тех пор, пока у детей сохраняется интерес к ней. Поэтому некоторые книги остаются достаточно долго, а другие - нет. Но, если смена книг произошла, детям надо указать на это или попросить заметить ее, дать возможность рассмотреть новые книги, спросить у детей, что остановило их внимание, какую книгу им захотелось прочесть тут же.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	<p>Сказки. «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванана, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.</p> <p style="text-align: center;">Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаша»; В. Берестов. «Курица с цыплятами»,</p>	По1

	<p>«Бычок»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая».</p> <p>Проза. К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...»; «Пришла весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран</p> <p>Поэзия. П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой.</p> <p>Проза. Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина.</p>	
2	<p>В уголке должно находиться 4 – 5 наименований книг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги с твердыми листами, что и в 1 младшей; - книги с обычной листовой структурой; - эстампы на темы русских народных сказок. <p>Сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям (с одним действующим лицом).</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
3	<p>Иллюстрации по различным тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родина, - Труд людей, - Родная природа, - Игры детей, - Детям о профессиях, - Наши маленькие друзья, - Правила дорожного движения, - Предметные картинки (игрушки, посуда, одежда, транспорт, овощи, фрукты, цветы, деревья) и др. по программе. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>По 1</p>
4	Тематические альбомы по темам предметных картинок с использованием загадок, художественного слова.	2
5	Набор портретов детских писателей Л. Барто, К. Чуковский и других.	1
6	Набор открыток по произведениям детской художественной литературы.	1
7	Альбом «Самые любимые писатели детям»	1

- **Центр нравственно - патриотического воспитания.** Задачи уголка: способствовать формированию у детей чувства любви к своему краю, уважения к его традициям и обычаям; воспитание уважения к культуре других народов; формирование единства эстетических чувств и нравственных ценностей; развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Папки по темам: «Взрослые люди» «Семья» «Дом, в котором ты живешь», «Эмоции» «Правила поведения в общественных местах». Портфолио «Давайте познакомимся» Дидактическая игра «Мой дом»	1 1 1 1 1 1
2	Фотографии группы, дошкольного учреждения, улицы.	1

- **Центр природы.** Основные задачи: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (ПВХ, деревянные, 10-15 см.) с.3 р.47, 49, 51-53, 55-60, с.5 р.100	15разные
2	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) с.8 р.53	По1
3	Комнатные цветы: 1) Бегония 2) Герань 3) Бальзамин 4) Кливия 5) Аспидистра 6) Фикус 7) Традесканци	по 1 каждого
4	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) с.23 р.15	1
5	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей) с.23 р.15	1
6	Лейка	1
7	Пульверизатор или распылитель	1
8	Мягкие кисточки для очищения листьев растений	3
9	Наборы картинок и открыток: - домашние животные, - домашние птицы.	1 1
10	Видеофильмы или презентации: домашние животные	1
11	Дидактические игры: - Времена года - Мир животных - Кто за кем - Чей малыш	1 1 1 1
12	Домино «Окружающий мир»	1
13	Настенный планшет «Календарь природы»	1
14	Комплект компакт – дисков со звуками природы	1

- **Центр игр с песком и водой.** Задачи уголка: ознакомление детей со свойствами воды и песка,

способами обследования; формирование познавательного интереса к окружающему; развитие умения действовать с предметами-орудиями; побуждение к речевому общению; расширение кругозора; развитие моторики рук; формирование умения экспериментировать с водой и песком; формирование у ребенка позитивного образа своего «Я».

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1
2	Набор игрушек для игры с песком	1
4	Емкости одинакового и разного объема и разной формы	3
5	Предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	4
6	Совочки, лопатки	3
7	Материалы для игр с мыльной пеной	2
8	Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде	1

- **Центр настольно-печатных (дидактических) игр:** Задачи уголка: формирование элементарных математических представлений, знаний об окружающем мире, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета с.20 р.28	2
2	Пирамидка пластмассовая малая	1
3	Комплект из 2–3 пирамидок с 6–8 элементами разной конфигурации и 4–6 цветов на единой основе	1
4	Пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного	1
6	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы) с.19 р.12, с.20 р.27	2
7	Матрешки (из 5-7 элементов)	2
8	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части): геометрические фигуры, и др. с.21 р.52	По1
9	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2
10	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов) с.21 р.51	2
11	Набор объемных геометрических тел с.22 р.71	1
12	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.): логические блоки Дьенеша, цилиндрики цветные с.21 р.59, с.19 р.8	2
14	Мозаика разных форм и цвета, крупная с.21 р.42, 46, 53, 54, 57	2
15	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые) с.19 р.20	1
16	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	3

17	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов) с.22 р.62	1
18	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов): доска Сегена «Овощи, домашние животные, домашние питомцы,»	3 разные
19	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1
20	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода с.24 р.35-37, с.23 р.4, 8, 19, 20, с.24 р.31, 32, 40	По 1
21	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	2
22	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	2
23	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1
24	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) с.24 р.24	6
25	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) с.23 р3, с.24 р.30	3
26	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	4
27	Неваляшка (различных размеров)	1
28	Шнуровки простые	3
29	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей (до и после)	1
30	Геометрический конструктор	1
31	Лото «Цвет и форма»	1
32	Дидактические игры: - «Цифры» - «Сложи узор» - «Противоположности» - «Собираем урожай» - «Веселая логика» - «Чудо пирамидка» - «Ассоциации» - «Мир животных» - «Половинки» - «Весёлый зоопарк» -«В мире фигур с Алисой и Никитой»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

34	Игры с липучками и шнурочками	
	- «Времена года»	1
	- «Первые цвета»	1
35	Игры по развитию речи	
	- «Четвертый лишний»	1
	- «Волшебная коробочка»	1
36	Обучающий коврик «Виды транспорта»	1

- **Центр сюжетно-ролевых игр.** Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Кукольный стол и стульчики (крупные) с.11 р.24, 28, 33	1
2	Кукольная кровать с.10 р.19	3
3	Комплект кукольных принадлежностей с.6 р.20, с.8 р.46, 51, с.9 р.76	1
4	Кукольная коляска (складные) с.9 р.72, с.6, р.15	3
5	Куклы крупные (35-50 см) с.4 р.61-77	4 разные
6	Куклы средние (20-35 см) с.4 р.61-77	2 разные
7	Куклы-маленькие	3
8	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) с.11 р.29	1
9	Буфет детский с.11 р.25, 35, 39	1
10	Набор чайной посуды (крупной и средней)	1
11	Набор кухонной посуды (крупной и средней) с.9 р.77	1
12	Миски (тазики)	1
13	Ведерки с.8 р.44	2
14	Набор для уборки с.9 р.75	1
15	Утюг и гладильная доска с.8 р.57	1
16	Сумки, корзинки, рюкзаки	4
17	Корзина с фруктами и овощами с.8 р.53	По 1
18	Грузовик (крупный пластмассовый) с.9 р. 61-62, 64-65, 68	2
19	Тележка-ящик (крупная) с.9 р.80	1
20	Автомобили с открытым верхом, крупные с.7 р.39, с.9 р.66, с.7 р.29, 33, с.8 р.52, 55	2 разные
21	Автомобили с открытым верхом, средних размеров с.7 р.24, 33, 35, 39	4разные
22	Пожарная машина, средних размеров с.7 р.28	1
23	Лодка, средних размеров с.6 р.8, 12, с.7 р.22, 27	1
24	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель) с.8 р. 45	1
25	Телефон с.6 р.6, с.7 р.23, 40	1
26	Звучащая игрушка со звуковыми эффектами, извлекаемыми при вращении ручки	2
27	Механическая заводная игрушка-забава с простыми движениями («клюющая птичка»)	1
28	Комплект деревянных игрушек-забав	1
29	Белая шапочка доктора	2

➤ **Центр дежурного по столовой (со второго полугодия детей 3-4 лет)**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Фартуки детские	2
2	Косынки	2
3	Совок	2
4	Метелка	2

➤ **Вспомогательный материал**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1
2	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	4
3	Елка искусственная	1
4	Набор елочных игрушек	1
5	Гирлянда из фольги	3
6	Гирлянда елочная электрическая	1

- **Музыкальный центр.** Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Музыкальный мини-центр в группе оформлен по сюжету какой-либо знакомой детям сказки. В нем представлены: <i>Блок пособий, побуждающий к развитию восприятия музыки и музыкальных звуков:</i> - магнитофон с кассетами, на которых записан разучиваемый детский репертуар, любимые детские песни, колыбельные песни; различные инструментальные произведения, используемые воспитателем для проведения элементов музыкотерапии, или во время еды детей, или в период игровой деятельности и т.п.	По1
2	- детские музыкальные инструменты: Бубен Барабан Металлофон Погремушки Музыкальные молоточки Бубенчики	2 2 1 4 3 1
3	- музыкально-дидактические игры: в младшей группе «Чьи детки?» «Чудесный мешочек»	1 1
4	- различные самодельные поделки, издающие разнообразные звуки: Погремушки Кубики Ключики Фломастеры (использованные) Баночки с наполнителями (пшено, гречка, мелкие палочки, пуговицы металлические и т.п.).	4 1 2 1 4
5	Игрушки-самodelки не озвученные:	

	- пианино, - балалайка, - гармошка,	1 1 1
6	<i>Блок пособий</i> , побуждающих детей к элементарной музыкально-творческой деятельности: - элементы ряженья: платочки, косынки, кепки, ленточки, маски зверюшек и т.п., побуждающие к игровым и танцевальным импровизациям; - различные детские музыкальные игрушки для импровизаций; упражнения по условно-образному моделированию последовательности куплетов песни, движений танца.	3 1 1 2 9 3
7	Альбом «Знакомим детей с музыкальными инструментами»	1

- **Театральный центр.** Задачи: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи по сказкам «3 медведя», «Колобок» и др с.2 р. 21-40, с.3 р.41-45	2
2	Театр на кружках	1
3	Театр магнитный настольный	2
4	Театр конусный - Колобок - Теремок	1 1
5	Набор плоскостных персонажей для показа на фланелеграфе	1
6	Набор масок сказочных персонажей с.1 р. 1-20	1
7	Кукольный пальчиковый театр	1
8	Фланелеграф 60 см х90 см	1
9	Ширма напольная для кукольного театра	1
10	Театр объемных резиновых игрушек	1
11	Комплект костюмов для театрализованной деятельности	4

- **Центр конструктивной деятельности.** Задачи: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Набор среднего строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 40 до 83 элементов) с.17 р. 2, 3, 12, 14, 18, 19	1

2	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) для обыгрывания	1
---	--	---

3	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования с.18 р. 9-16	1
4	Конструкторы из серии "LEGO" (Железная дорога")	1
6	Комплект первые конструкции	1
7	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1
8	Деревянный конструктор «Томик»	2

- **Центр изобразительного творчества.** Задачи: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к художественному творчеству, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Набор цветных карандашей (6цветов)	2
2	Набор фломастеров (12 цветов)	2
3	Гуашь (6 цветов)	2
4	Круглые кисти (беличьи, колонковые № 5)	2
5	Емкость для промывания ворса кисти от краски	2
6	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	2
7	Подставки для кистей	2
8	Пластилин	2
9	Доски, 20´20 см	2
10	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	2
11	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	2
12	Щетинные кисти для клея	2
13	Клеенки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	2
14	Розетки (баночки) для клея	2
15	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцева, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	1
16	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	1
17	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи	1
18	Мольберт	1

- **Спортивный центр.** Задачи: развитие двигательной активности и моторики, гармоничное

развитие физических качеств детей.

№ п/п	Наименование		Кол-во
1	Мячи (разного размера)	20-25 см 10-12 см 6-8 см	1 1 1
2	Кегли (набор) с.27 р.10		1
3	Настольные игры: "Поймай рыбку" "Прокати шарик через воротца" "Загони шарик в лунку"		1 1 1
4	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см	1
5	Коврик, дорожка массажные, со следочками с.26 р.5, 6, с.26 р.8		1
6	Куб деревянный	Ребро 20 см	1
7	Шнур	Короткий длина 75 см Длинный 15-20 м	3 1
8	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	2
9	Мешочки с песком для упражнений в равновесии	400 гр.	5
10	Альбомы: - Веселая зарядка - Летние виды спорта - Зимние виды спорта -картотека «Физкультминутки»		1 1 1