

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Сухобезводнинский детский сад «Калинка»**

**Краткая презентация основной образовательной  
программы дошкольного образования  
МБДОУ Сухобезводнинский детский «Калинка»**

**Адрес нахождения МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка»:  
606640 Нижегородская область, город Семенов,  
р.п Сухобезводное.ул. Лесная д. 44 а**

**Контактный телефон: 8(831)62-3-40-37 E-mail: d-skalinka@mail.ru**

**Адрес сайта : <http://sadkalinka.ucoz.com/>**

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сухобезводнинского детского сада «Калинка» (далее - Программа) разработана:**

в обязательной части на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

в части, формируемой участниками образовательных отношений: комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик- семицветик" /Под редакцией Н. Ю. Куражевой для детей 3-7 лет (с младших по подготовительные группы); Нищевой Н.В.

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 272 с. (старшие и подготовительные группы).

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.





**Программа строится** на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

**Программа реализуется** на государственном языке Российской Федерации.

**Программа сформирована** как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Программа направлена** на формирование общей культуры детей от 1,6 до 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Срок освоения Программы:**

1 группа раннего возраста /1,6-2 лет/ — 6 лет; 2 группа раннего возраста /2-3 года/ — 5 лет; младшая группа /3-4 года/ — 4 года;

средняя группа /4-5 лет/ — 3 года; старшая группа /5-6 лет/ — 2 года;

подготовительная группа /6-7 лет/ — 1 год.



### **Отличительные особенности Программы ДОУ:**

- В центре Программы ДОУ – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией.
- Программа ДОУ подчеркивает ценность семьи - объединение педагогов и родителей в единое содружество.
- Патриотическая направленность - воспитание в детях патриотических чувств.
- Направленность на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей.
- Нацеленность на дальнейшее образование.
- Направленность на здоровый образ жизни – сохранение и укрепление здоровья детей, привитие полезных привычек.



### **Программа состоит из трех основных разделов:**

**Целевой,** в котором отражены: пояснительная записка; цели и задачи Программы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты.

**Содержательный,** в котором отражены: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (представленными в пяти образовательных областях); вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов; взаимодействие взрослых с детьми; взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников; коррекционная работа.

**Организационный,** в котором отражены: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; организация развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; планирование образовательной деятельности; режим дня и распорядок.

**Содержание психолого-педагогической работы представлено в пяти образовательных областях:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** Социальные отношения. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Формирование безопасного поведения.



# Познавательное развитие: Сенсорные эталоны и познавательные действия.

Математические представления. Окружающий мир. Природа.

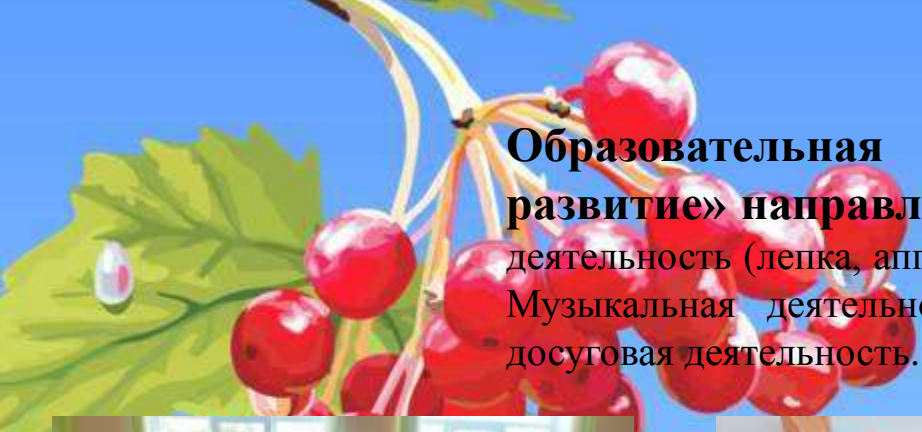


**Образовательная область «Речевое развитие»:** Развитие речи.

Интерес к художественной литературе. Подготовка детей к обучению грамоте. Обучение грамоте.





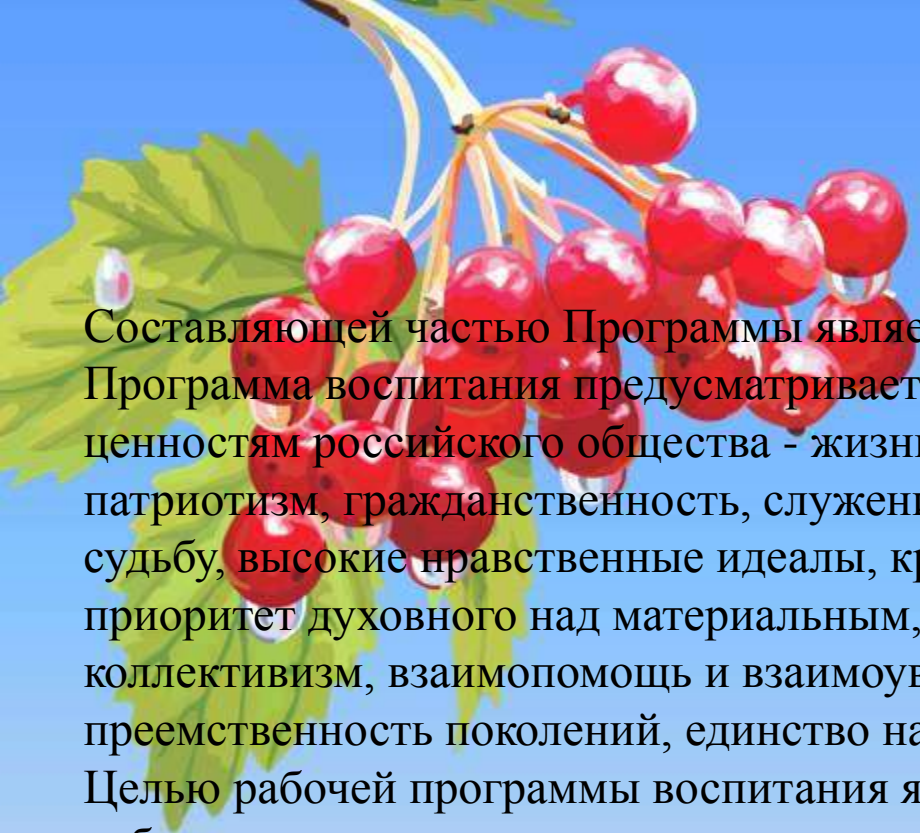


**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:** Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование). Конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность.



# Образовательная область «Физическое развитие»: Формирование основ здорового образа жизни. Физическая культура. Активный отдых.





Составляющей частью Программы является Рабочая программа воспитания. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:


- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Направления воспитания:** патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.





Одним из **важнейших** условий реализации Программы является **сотрудничество педагогов с семьями воспитанников**. Воспитанники, педагоги и родители (законные представители) – основные участники образовательных отношений. **Семья – жизненно необходимая среда дошкольника, определяющая путь развития его личности.** Основная цель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.



ДОУ активно взаимодействует с социальными институтами детства по реализации Программы. Цель взаимодействия с социальным окружением: максимальное расширение образовательного пространства, необходимость постоянного целенаправленного обучения ребенка за пределами образовательного учреждения.





В МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Калинка» функционирует чётко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием образовательной работы. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы и направлены на достижение оптимального результата.

*Добро пожаловать в  
наш детский сад!*